Анализ работы школьной библиотеки
МОБУ «РыбкинскаяСОШ»
за 2023-2024 учебный год

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Тема работы библиотеки: роль и место школьной библиотеки в реализации образовательных стандартов второго поколения.

На 25 мая 2024 года общий фонд библиотеки составил —3096 экземпляр. Из них 767 экз -учебный фонд, 2329 экземпляров — основной фонд.

Материально-техническая база: Общая площадь библиотеки 14кв. м. Читальный зал совмещён с абонементом. В читальном зале — 2 посадочных места. Имеется книгохранилище для учебного фонда. Библиотека оснащена ноутбуком, который подключен к сети «Интернет».

Материально-техническая база позволяет обеспечивать свободный доступ читателей к ресурсам «Интернет».

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-книга суммарного учета основного фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебного фонда библиотеки;
-инвентарные книги;
-папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- книга учета регистрационных карточек
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных
-читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Количество читателей

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Читатели начального звена	30	30	29
Читатели среднего звена	35	35	33
Читатели старшего звена	2	2	1
Читатели-педагоги	13	13	12
Другие читатели	5	5	5
Всего	85	85	80

Вывод: Общее количество читателей остается на постоянном уровне в 2023-2024 учебном году.

Особенно активно библиотеку посещали учащиеся 2, 3, 4, 5, 7, 9 классов. Учащиеся берут книги, как по школьной программе, так и мировой фонд художественной литературы. При выдаче книг проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанном. С вновь записавшимися читателями проводились беседы о правилах поведения в библиотеке, правилах обращения с книгой. В фонде очень мало художественной литературы и периодических изданий для читателей подросткового возраста. Этим и объясняется нестабильная посещаемость библиотеки учащимися 6, 8 классов.

Основные показатели работы библиотеки

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Книговыдача основного фонда	396	420	480
Обеспеченность основным фондом	23	23	23
Обеспеченность педагогической, психологической и методической литературой	0,2	0,2	0,2
Обеспеченность справочной литературой	0,2	0,2	0,2
Обеспеченность фондом на нетрадиционных носителях информации	0,3	0,3	0,3
Посещаемость	5	2,4	2,8
Читаемость	5,2	5,3	5,3

Вывод: Наблюдается незначительное повышение посещаемости в 2023-2024учебном году. Книговыдача основного фонда также повысилась, а читаемость постепенно уменьшилась. Обеспеченность педагогической, психологической, методической, справочной литературой и обеспеченность фондом на нетрадиционных носителях остается на одном уровне. Это происходит из-за того, что основной фонд новой литературой не пополняется.

Сведения об обращаемости фонда

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Фонд художественной литературы	0,4	0,4	0,4
Фонд психологической, педагогической, методической литературы	0	0	0
Фонд справочной литературы	6	6	6
Фонд CD-ROM	5	1	1

Вывод: Из приведенной выше таблицы видно, что самую высокую обращаемость имеет фонд справочной литературы. Это объясняется, во-первых, небольшим количеством фонда, во-вторых, повышенным спросом на данную литературу. Низкую обращаемость фонда художественной литературы можно объяснить большим количеством фонда и дублетностью некоторых экземпляров.

Работа с библиотечным фондом

Количество поступившей за год литературы	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
В том числе учебники	45	24	-
В том числе основной фонд	0	0	0
Количество наименований выписываемой периодики	0	0	0
Количество списанной за год литературы			
В том числе учебники	113	-	229

Количество поступивших учебников с каждым годом уменьшается

Основной фонд пополняется слабо. На 2023-2024 учебный год периодические издания не выписывались.

В первом полугодии учебного года производится прием и техническая обработка учебной и методической литературы.

Проводится работа по комплектованию учебной литературы на следующий учебный год, оформление заказа учебников.

В течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебной, методической и художественной литературы

Массовая работа

	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024уч.год
Кол-во выставок	7	6	5
Кол-во библиотечных уроков	5	5	6
Кол-во внеклассных мероприятий	4	3	3

Для привлечения учащихся в библиотеку оформлен «Уголок читателя», где ребята могут не только ознакомиться с литературным календарём, но и узнать интересные сведения о книгах, писателях, родном крае, разгадать кроссворды и ребусы.

Работа с родителями

1. Предоставлялась учебная и художественная литература способствующая самообразованию.
2. Проводилось индивидуальное информирование родителей об обеспеченности учебной литературой.
3. Проводились беседы при выдаче учебников по их сохранности и бережному отношению.
4. Беседы об ответственности за утерянную учебную или художественную литературу.

Взаимодействие с другими библиотеками.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой. Совместно с сельской библиотекой проводятся мероприятия для учащихся.

Повышение квалификации.

Прошла курсы переподготовки педагога библиотекаря. Использовала в работе информацию из профессиональных изданий, а также опыт школьных библиотекарей. Посещала семинары школьных библиотекарей.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполнила основной объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, учебной литературы.
4. Продолжить работу над: повышением доступности информатизации.