

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Рыбкинская средняя общеобразовательная школа»  
Новосергиевского района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОБУ «Рыбкинская СОШ»  
(протокол от 27.03.2024 г. № 4)



Ю.А. Бакаева  
директор МОБУ «Рыбкинская СОШ»  
27.03.2024 г.

## Отчет о результатах самообследования

по итогам 2023 года

## Отчет о самообследовании МОБУ «Рыбкинская СОШ» Новосергиевского района Оренбургской области по итогам 2023 года

### Содержание

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МОБУ «Рыбкинская СОШ» Новосергиевского района Оренбургской области по итогам 2023 года
  - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
  - 1.2. Структура образовательной организации и система управления организацией
  - 1.3. Содержание образовательной деятельности.
  - 1.4. Содержание и качество подготовки
  - 1.5. Востребованность выпускников.
  - 1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
  - 1.7. Оценка кадрового обеспечения.
  - 1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
  - 1.9. Оценка материально-технической базы.
2. Анализ показателей деятельности МОБУ «Рыбкинская СОШ» Новосергиевского района Оренбургской области по итогам 2023 года (по состоянию на 31 декабря 2023 года)
3. Результативность деятельности МОБУ «Рыбкинская СОШ» Новосергиевского района Оренбургской области по итогам 2023 года. Общие выводы.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Организация	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Рыбкинская средняя общеобразовательная школа» Новосергиевского района Оренбургской области или МОБУ "Рыбкинская СОШ"
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования осуществляет Администрация муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области» МКУ «Отдел образования администрации МО «Новосергиевский район Оренбургской области»
Юридический и фактический адреса (местонахождение) организации	461236, Российская Федерация, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Рыбкино, улица Чапаева, 26.
Руководитель организации	Бакаева Юлия Анатольевна
Телефон (факс), адрес электронной почты	8 (3533)99-66-23 klass_67@mail.ru
Сайт организации	<a href="https://sh-rybkinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-rybkinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Дата создания	1969 год
Лицензия	№ 0003750, регистрационный номер: 1837-1, дата выдачи: 04.08.2015, действительна бессрочно
Свидетельство	о 1645 от 03 марта 2016 года серия 56А01 № 0003314

государственной аккредитации	
Период	С 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 г

Основным правоустанавливающим документом Организации как юридического лица является устав. Устав утвержден приказом МКУ «Отдел образования муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области» от 24.04.2015 № 143.

Основные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, необходимая информация в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» размещена в Организации в доступном для всех участников образовательного процесса месте – информационных стендах, на официальном сайте Организации.

**Целями деятельности Организации в соответствии с уставом являются:**

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Организации;
- поощрение любознательности, развитие мыслительных и творческих способностей, расширение духовного горизонта личности;
- помощь в осуществлении личностной ориентации и самоопределении ребенка.

**Задачами Организации в 2023 году являлись следующие:**

1. Использовать современные образовательные технологии в условиях перехода на обновленные образовательные стандарты ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Работать над повышением профессиональной компетентности каждого учителя.
3. Продолжить работу ученического самоуправления, ДОО.
4. Наладить связь с родительской общественностью.
5. Продолжить работу по пропаганде ЗОЖ.
6. Активизировать участие в районных мероприятиях.

## 1.2. Структура образовательной организации и система управления организацией.

Управление Организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Бакаева Ю.А.	Высшая
2.	Заместитель директора по УВР	Мурзайкина Л.С.	Высшая
3.	Заместитель директора по ВР	Спирина И.Н.	Высшая
4.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Козин П.Г.	Первая
5.	Преподаватели	Кечина О.Н.	Высшая
6.		Мурзайкина Г.И.	Первая
7.		Осипова В.Н.	Высшая
8.		Ручкина Т.И.	Высшая
9.		Мурзайкин А.С.	Первая
10.		Торопкина Л.Н.	Высшая
11.		Кечина И.П.	Нет категории
12.		Доровских К.С.	Нет категории

***Формами самоуправления Организации являются: Совет Школы***

Задачи и направления деятельности Совета Школы определяются Положением о Совете Школы. Председателем Совета не является руководитель (директор) Школы. Срок полномочий Совета - 3 года.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Организации функционирует Педагогический Совет, действующий на основании локального акта и объединяющий всех педагогических работников Организации. Педагогический Совет под председательством руководителя (директора) Организации:

- обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс;
- обсуждает годовой график учебного процесса;
- утверждает мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса и др.

Педагогический Совет созывается руководителем (директором) Организации по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередное заседание Педагогического Совета проводится по требованию не менее одной трети педагогических работников Организации.

Решения Педагогического Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей штатных педагогических работников Организации, и если за них проголосовало более половины присутствовавших педагогических работников.

Решения Педагогического Совета реализуются приказами руководителя (директора) Организации.

Полномочия Педагогического Совета осуществляются в течение срока деятельности Организации.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть методических объединений:

- ШМО гуманитарного цикла
- ШМО учителей математики и информатики
- ШМО учителей биологии, химии, географии
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры
- ШМО классных руководителей.

### **1.3. Содержание образовательной деятельности.**

#### ***Образовательная программа.***

В МОБУ «Рыбкинская СОШ» разработана и введена в действие образовательная программа ОО, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательной программы является регламентация перспектив развития Организации в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями Организации. Для достижения цели образовательной программы были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования повышенного или профильного уровней в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе педагогический коллектив работал по Основной образовательной программе основного общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками основной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

#### ***Учебный план.***

Учебный план МОБУ «Рыбкинская средняя общеобразовательная школа» определяет максимальный объём нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план для **1-9 классов** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для **1-4 классов** рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), для 2-4 классов – 45 минут. Режим работы по 5-дневной учебной неделе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Учебный план для **5-9 классов** рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 34 учебные недели в год. Продолжительность урока 45 минут. Режим работы по пятидневной учебной неделе.

Учебный план для **10-11 классов** рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и предусматривает 34 учебные недели в год. Продолжительность урока 45 минут. Режим работы по пятидневной учебной неделе. В 10-11 классах универсальный профиль обучения. Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы, предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОБУ «Рыбкинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОБУ «Рыбкинская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным

ФГОС во всех параллелях начального общего образования и на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ «Рыбкинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «Рыбкинская СОШ» выполнены на 40 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОБУ «Рыбкинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 40 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано профильное обучение. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Класс</b>	<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
--------------	----------------	----------------------------	---	---

11 класс	Универсальный	Математика. Русский язык	1	0
10 класс	Универсальный	Математика. география	1	1

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (1,5%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Концепция развития Организации. Программа развития.**

Современная школа не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив Организации поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель Организации, в которой были бы созданы условия для развития всех субъектов образовательного процесса.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в Организации, является Программа развития, основная цель которой – создание интерактивной мотивирующей образовательной среды для развития духовно-нравственной, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию. Программа формирует социально необходимые знания и навыки обучающихся, гражданскую позицию, подготавливает учащихся к ответственной и осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

### **Задачи:**

1. Обновление содержания образования на уровне ОУ (в том числе дополнительного), повышение его качества, доступности и воспитывающего потенциала (в том числе на основе внедрения ИКТ).
2. Формирование у школьников устойчивого интереса к саморазвитию, самосовершенствованию.
3. Разработка эффективной модели адаптации выпускников школы в современном мире.
4. Развитие социальной поддержки детей, педагогов и родителей.
5. Учебно – методическое обеспечение процесса обновления образования в школе.
6. Обеспечение оптимальных условий для профессионального и личностного роста педагогических кадров в школе.

### **Этапы реализации:**

2020г. - подготовительный. Создание условий для оформления основных идей программы.



2021г.- 2022г – основной. Реализация ведущих направлений программы.

2023г. – развивающий. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив будущего развития .

### ***Общая численность обучающихся***

Здание рассчитано на 150 учащихся. В одиннадцати классах организации обучается 64 учащихся.

Решение воспитательных задач школы осуществляется через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных объединений (отделение РДДМ, Юнармия, Орлята, волонтерский отряд, кружки, секции), общественную жизнь школы и ее сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ручкиной Т.И. (3 класс), Кечиной О.Н. (6 класс), Мурзайкиной Л.С. (7 класс), Спириной И.Н. (8 класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ «Рыбкинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля ВПО «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, памятный митинг ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, Акция «Благодарю» ко Дню Учителя, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», Акция «Тепло родного дома», встречи с участниками СВО, Урок Мужества «Оренбуржье – Родина Героев».
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», правовой тренинг «Час защиты себя» (8-9 классы), Акция «Равнение на Героев» (8 класс)
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): викторина «Из Оренбуржья с любовью» (7-8 классы), «Хлеб блокадного Ленинграда» (3 класс), Урок мужества «Подвиг не имеет возраста» (4 класс)

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 7 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе продолжал работать военно-патриотический клуб «Витязи». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- в соревнованиях по лазертагу среди юнармейских отрядов Новосергиевского района
- Акция «Обелиск»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Служу Отечеству», «Труженики тыла - Победе», «Учителя – ветераны Великой Отечественной войны». Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 33 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Доровских К.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии выноса Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 9 человек: три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 7- 8-х классов, члены ВПО «Юнармия». Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. Кроме постоянного состава знаменного отряда, участвовали в церемонии выноса флага обучающиеся имеющие достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОБУ «Рыбкинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ «Рыбкинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Спирина И.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Торопкина Л.Н.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### План внеурочной деятельности на 2022-2022 учебный год 1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах									
			в неделю				в год					
			класс	1	2	3	4	1	2	3	4	
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»			1				34				
Общекультурное												
	«Основы смыслового чтения»				0,5			17				
Общеинтеллект	«Гимнастика ума»				0,5			17				

уальное									
Спортивно-оздоровительное	"В мире шахмат"			1	1			1	34
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

#### 5-8 классы

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах							
			в неделю				в год			
класс			5	6	7	8	5	6	7	8
Духовно-нравственное										
Общекультурное Общеинтеллектуальное	«Основы смыслового чтения»		0,5				17			
	«Гимнастика ума»		0,5				17			
Социальное	ВПО «Витязь»				1	1			34	34
Спортивно-оздоровительное	"ОФП"				1				34	
<b>ИТОГО</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>34</b>

Дополнительное образование ведется по программам спортивно-оздоровительной направленности. На базе школе действует филиал ДЮСШ. Проводятся спортивный кружок «Общая физическая подготовка. Волейбол» и секция «Волейбол».

В результате анализа воспитательной работы у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности
- Сема воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему внеурочной деятельности;
- Организация занятий направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах
- Система мониторинга, эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки.**

### Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2023 года), в том числе:	72	77	70	68	64
	– начальная школа	29	34	31	30	29
	– основная школа	41	39	35	36	34
	– средняя школа	4	4	4	2	1
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом на 5,8% снизилось количество обучающихся организации.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы		2	3	4	Итого
<b>Всего обучающихся</b>		5	13	7	25
<b>Из них успевают</b>	<b>Количество</b>	5	13	7	25
	<b>%</b>	100%	100%	100%	100%
<b>Окончили год</b>	<b>С отметками «4» и «5»</b>	1	4	1	6
	<b>%</b>	25%	31%	17%	24%
<b>Окончили год</b>	<b>С отметками «5»</b>	1	0	1	2
	<b>%</b>	25%	0%	17%	8%
<b>Не успевают</b>	<b>Количество</b>	0	0	0	0
	<b>%</b>	0	0	0	0
<b>Переведены условно</b>	<b>Количество</b>	0	0	0	0
	<b>%</b>	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 процентов (на 2 учащихся), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1 процент, количественный состав не изменился.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Классы		5	6	7	8	9	Итого
<b>Всего обучающихся</b>		6	7	8	5	8	34
<b>Из них успевают</b>	<b>Количество</b>	6	7	8	5	8	34
	<b>%</b>	100	100	100	100	100	100
<b>Окончили год</b>	<b>С отметками «4» и «5»</b>	3	2	2	1	2	10
	<b>%</b>	50%	29%	25%	20%	25%	30%
<b>Окончили год</b>	<b>С отметками «5»</b>	0	0	0	0	0	0
	<b>%</b>	0%	0%	0%	0%	0%	3%
<b>Не успевают</b>	<b>Количество</b>	0	0	0	0	0	0
	<b>%</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Переведены условно</b>	<b>Количество</b>	0	0	0	0	0	0
	<b>%</b>	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (26%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4%, увеличилось количество обучающихся на с 9 до 10. Повысилось количество обучающихся с одной тройкой в четверти – с 0 до 2.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Классы		10	11	Итого
<b>Всего обучающихся</b>		1	1	2
<b>Из них успевают</b>	<b>Количество</b>	1	1	2
	<b>%</b>	100%	100%	100%
<b>Окончили полугодие</b>	<b>С отметками «4» и «5»</b>	0	0	0
	<b>%</b>	0%	0%	0%
<b>Окончили год</b>	<b>С отметками «5»</b>	0	0	0
	<b>%</b>	0%	0%	0%
<b>Не успевают</b>	<b>Количество</b>	0	0	0

	<b>%</b>	0%	0%	0%
<b>Переведены условно</b>	<b>Количество</b>	0	0	0
	<b>%</b>	0%	0%	0%
<b>Сменили форму обучения</b>	<b>Количество</b>	0	0	0
	<b>%</b>	0%	0%	0%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались стабильными, а количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизилось на 75 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%).

#### Итоги 2023 года

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по школе
<b>Окончили учебный год на «5»</b>	2	0	0	2
<b>Окончили учебный год на «4» и «5»</b>	6	10	0	26
<b>% успеваемости</b>	100%	100%	100%	100%
<b>% качества</b>	43%	30%	0%	41%

В 2022-2023 учебном году медалистов нет.

#### Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

#### Результаты освоения программы за три учебных года обучающимися школы

Успеваемость, %			Качество, %		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
100%	100%	100%	32%	37%	41%

#### Сравнительный анализ качества обученности

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 ступень	93	51	95	52	100	43
2 ступень	94	14	100	22	100	30
3 ступень	100	100	100	75	100	0
<b>По школе</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>41</b>

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе за 2022-2023 год повысилось на 4 %. Наблюдается резкое снижение качества обучения в старшем и начальном звене. В среднем звене качество обучения повышается из года в год.

#### Результаты ВПР -2023

Классы	Предметы	Кол-во уч-ся	% успев.	% качества
4	Русский язык	5	100	80
4	Математика	5	100	60
4	Окружающий мир	5	100	40

5	Математика	6	100	34
5	Русский язык	6	100	17
5	История	4	100	75
5	Биология	5	100	40
6	Математика	7	100	26
6	Русский язык	4	100	75
6	ГЕОГРАФИЯ	5	100	80
6	Обществознание	6	100	33
7	Русский язык	7	100	33
7	География	7	100	29
7	Немецкий язык	6	100	33
7	История	7	100	33
7	Физика	7	100	29
7	Биология	6	100	50
8	История	5	100	20
8	Химия	5	100	20
8	Физика	7	100	29
11	Биология	11	100	0
11	Химия	11	100	0
11	География	11	100	100
11	История	11	100	100
11	Немецкий язык	11	100	100

Из представленной таблицы видно, что ученики 4-11 классов справились с ВПР по всем предметам со 100% успеваемостью, самый высокий процент качества по русскому языку в 4 классе - 80%, в 11 классе по географии, истории и немецкому языку – 100%, низкий по биологии и химии в 11 классе - 0%, по русскому языку в 6 классе – 17 %

#### Анализ результатов итоговой аттестации

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

**Целью работы** Организации по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

- ознакомление учащихся 9, 11 классов с изменениями в порядке проведения ГИА
- повышение квалификации учителей Организации для формирования социальной, личностной, образовательной и деятельностной компетентности школьников.
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА

#### Результаты ОГЭ за курс основного общего образования

В 2023 году 8 обучающихся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку, математике, географии, биологии, информатике.

предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний/ (2022г.)
русский язык	8	2	3	3	0	100%	63%/ (-20)
математика	8	0	2	6	0	100%	25%/ (+8)
География	8	1	7	0	0	100%	100%/ (+60)
Биология	3	0	0	3	0	100%	0%/ (-50)
Информатика	5	0	0	5	0	100%	0%/ (-25)

#### Результаты ЕГЭ за курс среднего общего образования



Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	92	86	67\65\59 <b>Ср.балл-64</b>	79
Математика	70	50	68/58/46 <b>Ср.балл-57</b>	4 (базовый уровень)
Обществознание		62	63	
Биология	74	-	32 (неудовлетворительно)	
Химия	72			
Физика			44	

В 2023 году результаты ЕГЭ значительно повысились: по русскому языку по сравнению с 2022 годом максимальный балл увеличился на 12 баллов.

### 1.5. Востребованность выпускников.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях составило 100%, 0% обучающихся продолжили обучение в школе. Среди выпускников 11 класса 0% продолжили обучение в ВУЗе, а 100% (1 учащийся) в учреждениях СПО.

### 1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования Принято педагогическим советом Протокол № 2 от 29.09.2014. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78%.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОО, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация, педагоги ОО;
- педагогический совет ОО;
- органы управления образованием;
- представители общественности.

**Целью** внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

**Основные задачи** внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся на каждом уровне образования).
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной

деятельности на основе анализа полученных данных;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Согласно статье 95 «Независимая оценка качества образования» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с планом внутришкольного контроля мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:

### **1. Качество результатов образовательной деятельности:**

- предметные результаты обучения ((в т.ч. сравнение данных ВСОКО и НОКО, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в форме ОГЭ и промежуточной аттестации, обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ и промежуточной аттестации);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты, в т.ч. результаты социализации учащихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье учащихся (динамика);
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

### **2. Качество реализации образовательной деятельности:**

- основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС общего образования и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС общего образования);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности, включая классное руководство;
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в ОО.

### **3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**

- материально-техническое обеспечение;
  - информационно-развивающая среда, в т. ч. средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение;
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение и общественное питание;
  - психологический климат в ОО;
  - использование социальной сферы микрорайона и города;
  - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
  - общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
  - программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.
- Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования: качество условий, качество процесса, качество результатов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в школе составляется план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные и исполнители. В качестве мероприятий в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр. Для проведения внутренней системы оценки качества образования имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- приказ об организации внутренней системы оценки качества образования;
- план-график организации работы по обеспечению функционирования внутренней системы

оценки качества образования;

- приказы директора школы о проведении конкретных видов мониторинга;
- аналитические справки о проведении мониторинга.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического или методического совета, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений. Результаты являются документальной основой для составления отчета о результатах самообследования деятельности и публикуются на сайте школы.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Участие родителей (законных представителей) обучающихся в процедурах независимой оценки качества образования	да	да	да
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	да	да	да

**Цель работы** с родителями на современном этапе: - повышение качества образования через подлинное доверие и партнерство с семьей на основе диалогической стратегии сотрудничества педагогического коллектива, родителей и общественности, открытое информирование участников образовательного процесса и социума о состоянии, проблемах и перспективах развития системы образования. Таким образом, в следующем учебном году также необходимо привлекать родителей к проведению независимой оценки качества знаний учащихся. Пути решения возможных проблем:

1. Выстраивать партнерские отношения через совместную деятельность, обучение, информирование, просвещение, консультирование родителей.
2. Систематически изучать потребности населения в системе основного и дополнительного образования.
3. Расширять спектр дополнительного образования не только для учащихся образовательной организации, но и для взрослого населения.

### **1.7. Оценка кадрового обеспечения.**

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало года 31 декабря 2023 года предоставлен следующим образом:

Общее количество всех штатных сотрудников – 12 человек

Административный состав (директор, заместители) – 3 человека

Общее количество штатных преподавателей – 12 человек

Высшую категорию – 7 человек

Первую категорию – 3 человек

Нет категории – 2 человека

Количество преподавателей, имеющих высшее образование – 12 человек

На сегодняшний день школа полностью укомплектована педагогами.

### **1.8 Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.**

Классы	Количество учащихся	Количество учебников		% обеспеченности
		потребность	наличие	
1	5	0	45	100

2	6	0	54	100
3	5	0	45	100
4	13	0	130	100
5	7	0	78	100
6	6	0	84	100
7	7	0	119	100
8	8	0	144	100
9	6	0	96	100
10	0	0	16	100
11	1	0	16	100
1-11	64	0	<b>811</b>	100

### Библиотечные ресурсы

Наименование	Количество экземпляров
Книжный фонд библиотеки	3096
Фонд учебной литературы	764
Фонд художественной литературы	2316
Фонд справочной литературы	16

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	2
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	75
Число посещений, человек	230
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	1
сканера	0
ксерокса 10 1 стационарной интерактивной доски	0

### Основные показатели работы

Книговыдача основного фонда	420
Посещаемость	2,4
Читаемость	5,3

Наблюдается незначительный рост посещаемости. В то же время книговыдача основного фонда и читаемость постепенно увеличиваются. Это объясняется тем, что за одно посещение читатели берут по несколько книг. Основной фонд новой литературой не пополняется.

#### **Сведения об обращаемости фонда**

	<b>2020-2021 уч.год</b>	<b>2021-2022 уч.год</b>	<b>2022-2023 уч.год</b>
Фонд художественной литературы	1	1	1
Фонд научной, общественно-политической литературы	1,7	1,7	1,7
Фонд психологической, педагогической, методической литературы	0,3	0,3	0,3
Фонд справочной литературы	6,7	6,7	6,7
Фонд CD-ROM	4	4	4

Из приведенной выше таблицы видно, что самую высокую обращаемость имеет фонд справочной литературы. Это объясняется, во-первых, небольшим количеством фонда, во-вторых, повышенным спросом на данную литературу. Обращаемость незначительно падает, т.к. учащиеся предпочитают пользоваться «интернет-ресурсами». Низкую обращаемость фонда художественной литературы можно объяснить большим количеством фонда и дублетностью некоторых экземпляров.

#### **Работа с библиотечным фондом**

Основной фонд практически не пополняется. Пополнение основного фонда происходит, в основном, за счет книг, подаренных читателями (неоднократно объявлялись акции «Подари книгу школьной библиотеке»), выпускниками.

В 2022-2023 учебном году периодические издания не выписывались.

В первом полугодии учебного года производится прием и техническая обработка учебной и методической литературы.

Проводится работа по комплектованию учебной литературы на следующий учебный

год, 0

В течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебной, методической и художественной литературы

### Массовая работа

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Кол-во выставок	7	8	7
Кол-во библиотечных уроков	8	7	6
Кол-во внеклассных мероприятий	6	5	5

Для привлечения учащихся в библиотеку в читальном зале оформлен «Уголок читателя», где ребята могут не только ознакомиться с литературным календарём, но и узнать интересные сведения о книгах, писателях, родном крае.

### Работа с родителями

Проводилось индивидуальное информирование родителей об обеспеченности учебной литературой.

Проводились беседы при выдаче учебников по их сохранности и бережному отношению. Беседы об ответственности за утерянную учебную или художественную литературу.

Рекомендательные беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией.

Индивидуальное информирование родителей о посещаемости библиотеки

Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является обучение детей навыкам работы с информацией. Личностно-ориентированная педагогика предполагает наличие для обучающихся, педагогов и родителей фонда художественной, методической и учебной литературы для креативного развития всех пользователей школьной библиотеки. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Недостаточно современной детской, познавательной литературы, научно-популярной литературы по здоровому образу жизни, выбору профессии, спорту для младшего и среднего школьного возраста.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими печатными изданиями для учащихся и педагогов

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.. Часть недостающих учебников используется из обменного фонда. Излишки учебной литературы передаются в обменный фонд.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Слабая материально-техническая база не позволяет обеспечивать в полной мере потребности читателей к ресурсам «Интернет».

### 1.9. Оценка материально-технической базы.

В школе имеются:

- 10 классных кабинетов, общей площадью 533 кв.м.
- спортивный зал, общей площадью 129 кв.м
- столовая на 52 места, общей площадью 154 кв.м
- библиотека, общей площадью 18 кв. м.
- музей, общей площадью 33 кв. м.
- лаборантская, общей площадью 18 кв.м.
- кабинет директора, общей площадью 24 кв.м.
- кабинет заместителя директоа по ВР, общей площадью 18 кв.м.
- мастерские, общей площадью 84 кв. м.
- пришкольный интернат, общей площадью 216 кв.м.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	0	2	90	имеются	имеются	удовлетворительное	оборудованы	
2.	Кабинет иностранного языка	0	1	85	имеются	имеются	удовлетворительное	оборудованы	
3.	Кабинет физики и математики	0	1	80	имеются	имеются	удовлетворительное	оборудованы	
4.	Кабинет химии	0	1	80	имеются	имеются	удовлетворительное	оборудованы	
5.	Кабинет истории	0	1	85	имеются	имеются	удовлетворительное	оборудованы	
6.	Кабинет русского языка и литературы	0	1	85	имеются	имеются	удовлетворительное	оборудованы	
7.	Кабинет географии	0	1	80	имеются	имеются	удовлетворительное	оборудованы	
8.	Кабинет ОБЖ	0	1	80	имеются	имеются	удовлетворительное	оборудованы	
9.	Кабинет информатики	0	1	90	имеются	имеются	удовлетворительное	оборудованы	

В образовательной организации имеются объекты культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – емкостью – 25 человек, состояние – удовлетворительное;

тренажерный зал емкостью – 12 человек, состояние – удовлетворительное;  
музей – емкостью – 20 человек, состояние – удовлетворительное;  
учебные мастерские – емкостью – 10 человек, профиль мастерских – комбинированные,  
количество единиц каждого профиля (комбинированная мастерская - 1) состояние –  
удовлетворительное;

Оснащение техническим оборудованием МОБУ "Рыбкинская СОШ" на 31.12.2023г												
№ п/п	Наименование учебного кабинета, №	Количество установленных ПК				Дополнительное оборудование						
		Всего компьютеров	сист. блок	ноутбук	мон. блок	Принтер	МФУ	Сканер	Проектор	Интер. доска	Экран	документ. камера
1	Учительская	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Кабинет информатики	7	1	3	3	0	0	0	1	1	0	0
3	Кабинет ОБЖ	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Кабинет начальных классов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Кабинет директора	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
6	Кабинет географии	1	0		1	0	0	0	0	0	0	0
7	Кабинет иностранного языка	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
8	Кабинет русского языка и литературы	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
9	Кабинет 3Д по ВР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Кабинет истории	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
11	Кабинет химии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Кабинет физики и математики	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1
13	Кабинет начальных классов	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1
14	3Д по УВР	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
15	склад	0	0	0	0	1	2	0	3	0	0	0
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ



Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19(30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	21 (33%)
от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		5 (8%)
– федерального уровня		6 (9,5%)
– международного уровня		4 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (83%)
– с высшей		7(58%)
– первой		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (17%)
– больше 30 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(59%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 33 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,82

### **3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ "РЫБКИНСКАЯ СОШ" НОВОСЕРГИЕВСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Показатели результативности деятельности школы позволяет сделать вывод об удовлетворительной оценке образовательной деятельности школы за 2023 год. Характеристика школы подтверждает преимущества организации на рынке образовательных услуг, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на

деятельность по развитию образовательной организации;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных учебных организациях;
- в школе создана качественная информационная, образовательная и мотивационная среды для развития коллектива учеников, учителей и родителей;
- в образовательной организации работают творческие педагоги, обучаются талантливые дети, в жизни школы активно участвуют родители. Всё это обеспечивает высокий авторитет образовательной организации в социуме.

Можно сделать вывод, о том, что коллектив школы в результате дает стабильные результаты. Имеются и проблемы. Недостаточно активное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, а обучающихся в интеллектуальных и творческих олимпиадах и конкурсах. Имеется и кадровая проблема. Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами общественно-ориентированных технологий обучения, технологий социализации школьников. Остаются недостаточными материальная база информатизации и финансовое обеспечение образовательного процесса школы.

Исходя из результатов самообследования, мы наметили прогноз дальнейшего пути развития:

1. Формирование условий для инновационного развития и повышения качества на всех уровнях общего образования:

- Служба медиации
- Организация инновационной и общественно-значимой деятельности.
- Содержание и организация образовательного процесса
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий.
- Совершенствование модели внутришкольной оценки качества образования.
- Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Содержание и организация воспитательной работы:

- Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных и мотивированных обучающихся.
- Реализация программы воспитательной работы. Участие в муниципальных конкурсах, фестивалях, смотрах и пр.
- Деятельность школьного самоуправления.
- Освоение и внедрение новых образовательных и здоровьесберегающих/развивающих/формирующих технологий.
- Повышение эффективности работы по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних через совершенствование системы оказания социально-психологической и педагогической помощи учащимся и их родителям, раннее выявление семейного неблагополучия.
- Дальнейшее развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

- Развитие системы профориентационной работы в целях успешной социализации обучающихся.

3. Содержание и организация внеурочной деятельности:

- Расширение видов технической, естественно-научной и информационно-коммуникационной деятельности в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.
- Активное использование исследовательской и проектной деятельности в системе внеурочной деятельности.

4. Содержание и организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- Повышение качества социального партнёрства школы с семьями обучающихся, создание условий взаимного доверия и принятия между педагогами и родителями, организация работы в режиме «субъект-субъектных» отношений.
- Привлечение родительской общественности к участию в жизни школы, в работе совета школы, общешкольного родительского комитета.

- Привлечение родительской общественности к организации внеурочной деятельности.

5. Содержание и организация методической работы:

- Активизация работы ШМО учителей-предметников, класных руководителей.

- Активное внедрение современных педагогических и информационных технологий в образовательный процесс.

#### **Задачи школы в 2024 году:**

1. Создать условия для участия педагогов в деятельности школы и района по реализации Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», комплекса мер по модернизации общего образования, документов, определяющих приоритеты развития регионального образования.

2. Работать над повышением качества образования и сохранением контингента школы.

3. Обеспечить объективность проведения и проверки мониторинговых работ, анализа результатов для совершенствования учебного процесса;

4. Проанализировать и обновить внутришкольную систему оценки качества образования.

5. Организовать инновационную деятельность школы в 2024 году по направлениям: обновление системы здоровьесбережения, совершенствование потенциала урока, воспитательной системы.

6. Обеспечить создание материально-технических, психолого-педагогических и методических условий в соответствии с требованиями ФГОС;

7. Продолжить формирование региональной системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний обучающихся с использованием региональной информационной системы «Оценка образовательных достижений обучающихся Оренбургской области»;

8. Активизировать деятельность по профилактике наркомании и других видов зависимостей в детско-подростковой среде, обеспечению защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, обеспечить проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ в порядке, с максимальным охватом обучающихся в возрасте от 13 лет;

9. Создать необходимые условия для эффективной работы социально-педагогических, психологических служб, служб медиации по поддержке в образовательных организациях благоприятного психологического климата, формированию у обучающихся навыков бесконфликтного общения, адекватной самооценки, выявлению и оказанию необходимой психокоррекционной и иной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, склонным к депрессии, суицидальному настроению, агрессивному и девиантному поведению;

10. Создать условия для обеспечения обучающихся качественным питанием, в том числе горячим двухразовым;

11. Активизировать работу по привлечению педагогов и обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;

12. Продолжить деятельность по сохранению и развитию школьного музея;

13. Продолжить работу по активизации участия родительской общественности в делах школы и социума.