

Утверждаю:
Директор школы _____ Ю.А.Бакаева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОБУ «Рыбкинская средняя общеобразовательная школа»
Новосергиевского района Оренбургской области
обучающегося по адаптированной основной образовательной программе
для детей с легкой умственной отсталостью (Вариант 8.1)
на 2023-2024 учебный год
9 класс
(обучение на дому)

**Пояснительная записка к учебному плану
МОБУ «Рыбкинская СОШ»
по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ
(умственная отсталость) 9 класс (обучение на дому)**

Для обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам разработан учебный план для учащихся с умственной отсталостью VIII вида (первый вариант). Учебный план индивидуального обучения на дому позволяет реализовать образовательные программы, разработанные на базе основных образовательных программ, с учетом состояния здоровья ребенка, рекомендаций врачей, МПК, индивидуальных психофизических, возрастных и других особенностей учащихся.

При организации учебного процесса индивидуального обучения на дому необходимо учитывать индивидуальные возможности уч-ся. В связи с этим, данный учебный план следует считать базовым. Возможны изменения содержания, в рамках заданных пожеланий законных представителей (родителей), но не противоречащие «Закону об образовании РФ». Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены по сравнению со сроками их освоения в специальном (коррекционном) образовательном учреждении, например, в 8 виде 2 варианта. Основным принципом организации индивидуального обучения на дому детей с проблемами здоровья является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На реализацию учебного плана выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Учебный план МОБУ "Рыбкинская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.06.2015

- Санитарными правилами сп 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 № 20/0115-2015-0001 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 10.06.2015»;

Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов с реды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)

- приказом Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- приказ МО ОО от 15.07.2021 № 01-21/1170 «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ 2021-2022 учебном году »

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учитывая психофизические возможности учащихся учебные занятия в общеобразовательном учреждении, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Начало учебного года - 1 сентября. Учебный год строится в соответствии с Уставом образовательного учреждения (по четвертям).

Учебные занятия определяются с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогического консилиума, но не может превышать: в I классе 35 минут (в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») организованы первую смену по пятидневной учебной неделе. 2.4.2-3286-15 СанПиН от 01.09.2016г.), число уроков в день: в сентябре - октябре - 3, в последующие месяцы - не более 4; во II-IX классах - 35-40 минут (по медицинским показаниям и заявлением законных представителей-родителей). Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживаем различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ, ст.51 Закон об образовании). Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» (согласно п.2 ст.51 для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому).

Учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Программный материал в течении года изучается в полном объеме за счет уплотнения тем. Организация обучения на дому регламентируется образовательными программами по

видам обучения, включающий индивидуальный учебный план, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Индивидуальный учебный план составляется на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных работ, сроков проведения промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей ребенка в соответствии с СанПиН и медицинскими рекомендациями.)

Часть предметов реализуется в комбинированной форме, сочетающей в себе занятия с учителем на дому, занятия с обучающимися не имеющими отклонений в развитии в общем классе (занятия в классно-урочной системе), самостоятельное обучение с родителями (как участниками образовательного процесса).

Одной из важнейшей составляющей организации обучения на дому является самостоятельная работа, выполняемая по заданию педагога, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, на усвоение межпредметных связей.

Организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса осуществляется психологом школы.

Педагог-психолог:

- проводит консультирование обучающихся и родителей
- психологическое просвещение и диагностическую работу.

По решению педагогического Совета школы Протокол №1 от 31.08.2022 года часы в классно-урочной системе для учащихся 8 класса решено вводить часы в количестве 10 часов. На самостоятельное изучение отводится в 8 классе 22 часа.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования, профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 5 - 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана предназначена для организации учебного процесса, направленного на достижение требований образовательного стандарта.

Образовательная область «Филология» представлена предметами:

- Письмо и развитие речи 9 класс – 2 часа;
- Чтение и развитие речи в 9 класс - 1 час;

Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» представлена предметом:

Математика в 9 класс (5 часов неделю). Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка.

В процессе этих занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом: - физическая культура в 9 классах (по 3 часа в неделю).

На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм обучающихся, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность. Для обучающегося с НОДА вводится адаптивная физическая культура в количестве 2 часа.

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметами:

- Трудовое обучение в 8,9 классах - 3 часа в неделю);
- Образовательная область «Коррекционные курсы» представлена индивидуальными коррекционными занятиями 9 класс – 5 часов в неделю.

Учебный план
МОБУ «Рыбкинская СОШ»
обучающегося по адаптированной основной
образовательной программе
для детей с умственной отсталостью (Вариант 1)
КРЫЛОВА МАКСИМА
на 2023-2024 уч.год
9 класс
(обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю индивидуально на дому	Количество часов в неделю самостоятельно	Итого
Обязательная часть				
1. Язык и речь	Чтение и развитие речи	1	3	4
	Письмо и развитие речи	2	2	4
2. Математика	Математика	2	3	5
3.Естествознание Обществознание	Биология	1	1	2
	География	1	1	2
	История	1	1	2
4. Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Музыка и пение		1	1
5 Физическая культура	Физическая культура		3	3
Трудовая подготовка				
Профессионально-трудовое обучение		0,5	2,5	3
Коррекционные занятия				
Социально-бытовая ориентировка		0,5	1,5	2
Коррекционные занятия		0,5	2,5	3
Итого:		10	22	32

Промежуточная аттестация 9 класс

Предметы учебного плана	Формы промежуточной аттестации
Математика	Контрольная работа
Письмо и развитие речи	Контрольное списывание
Чтение и развитие речи	Собеседование
История	Тест
Биология	Тест
География	Тест
Обществознание	Тест
Физическая культура	Зачет
Трудовое обучение	Практическая работа
Профессионально- трудовое обучение	Собеседование
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	Собеседование
Обязательные индивидуальные коррекционные занятия	Собеседование

**Программно-методическое обеспечение
адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (легкая
умственная отсталость) 9 класс
(индивидуальное обучение на дому)**

1. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид).- Издательство "Просвещение" Эк В.В. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- Издательство "Просвещение".
2. Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*.- Издательство "Просвещение".
3. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид).-Издательство "Просвещение".
4. Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- Издательство "Просвещение".
5. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид).- Издательство "Просвещение".
6. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид).- Издательство "Просвещение".