

Утверждаю:
Директор школы _____ Ю.А.Бакаева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОБУ «Рыбкинская средняя общеобразовательная школа»
Новосергиевского района Оренбургской области
обучающегося по адаптированной основной образовательной программе
для детей с ЗПР (вариант 7.2)
на 2023-2024 учебный год
1 (доп.) класс
(обучение в классе)

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МОБУ «Рыбкинская СОШ» разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598.

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286- 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26).

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993) (с последующими изменениями):

- Изменения № 1 от 29.06.2011 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 85 от 29.06.2011);

- Изменения № 2 от 25.12.2013 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 72 от 25.12.2013);

- Постановление о внесении изменений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 (СП 2.4.36.48-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) МОБУ «Рыбкинская СОШ»

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; фиксирует перечень предметов обязательной части; определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных курсов; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

Вариант 7.2. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Неспособность обучающегося с ЗП освоить вариант 7.2. АООП НОО в полном объеме не должна служить препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗП содержания АООП НОО он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов освоения Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗП:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

№ пп	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	Изучение Русского языка и Литературного чтения начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основные задачи – формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Иностранный язык	Изучение способствует Формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формированию начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Математика	Предметная область реализуется учебным предметом Математика. Изучение этого

			курса способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Предметная область реализуется с помощью учебного предмета <i>Окружающий мир</i> . Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Предметная область реализуется с помощью учебного предмета <i>Основы религиозных культур и светской этики</i> . Задачи изучения – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Изобразительное искусство и музыка	Предметная область включает два учебных предмета: <i>Изобразительное искусство и Музыка</i> . Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Технология	Предметная область представлена учебным предметом <i>Технология</i> . Основные задачи его изучения – получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение

			технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
8	Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	Предметная область реализуется предметом Физическая культура. Основные задачи его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на формирование общей культуры, личностное, интеллектуальное и социальное развитие детей с ОВЗ. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обучение детей по адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) осуществляется в общеобразовательных классах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373» в учебный план включён план внеурочной деятельности.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не включается в расчёт максимально допустимой нагрузки обучающихся. Занятия внеурочной деятельностью проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающее направление представлено групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися.

Курс «Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом» направлен на преодоление и ослабление проблем в психическом и личностном развитии обучающегося, гармонизация его личности и межличностных отношений.

Курс «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку и математике» направлен на преодоление образовательных дефицитов и трудностей в освоении программ обучения.

Часы занятий, включённых в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку.

Выбор индивидуальных и групповых занятий, содержание и количество часов коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося с ОВЗ определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные дни (по согласованию родителей (законных представителей) обучающихся). Занятия с обучающимися проводятся на базе школы в учебных кабинетах, кабинетах для занятий со специалистами (педагогом-психологом), в спортивном и актовом залах, в библиотечно-информационном центре.

Чередование учебной и внеурочной деятельности начального общего образования определяется расписанием учебных и коррекционных занятий, занятий внеурочной деятельностью. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения Программы для 1-4 классов в условиях 5-ти дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года, сроки каникул, формы и периодичность промежуточной аттестации соответствуют Учебному плану начального общего образования МОБУ «Рыбкинская СОШ» на 2023-2024 учебный год. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в I классе – 33 недели.

Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 45 минут. Обучение в 1 и 1 дополнительном классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-ти дневной учебной недели в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

Учебный план
МОБУ «Рыбкинская СОШ»
обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)
ЖИВОДЕРОВА АЛЕКСАНДРА
1 (доп) класс
на 2023 – 2024 учебный год
(обучение в классе)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп	II	III	IV	
Обязательная часть							
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (немецкий)	–	–	2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	4	20
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	1	5
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	2	14
Итого		21	21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21		23	23	23	90

Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится в форме:

Учебные предметы	Промежуточная аттестация	
	2-3 классы	4 классы
Русский язык	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Литературное чтение		
Математика		
Окружающий мир		
Немецкий язык	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Музыка	Защита творческой работы	Защита творческой работы
Изобразительное искусство	Защита творческой работы	Защита творческой работы
Технология	Защита творческой работы	Защита творческой работы
Адаптивная физическая культура	Практический зачет	региональный зачет
Основы религиозных культур и светской этики		Защита творческой работы (проекта)

Вариант 7.2. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья. При реализации варианта 7.2. учебного плана МОБУ «Рыбкинская СОШ» использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

В федеральный перечень учебников включены:

1 Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

2 Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.