

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МОБУ

«Рыбкинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

* 1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:
* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.II.2;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в

том числе в части проектной деятельности»

* 1. **Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОБУ

«Рыбкинская СОШ».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно- урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

* Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
* Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Модель организации внеурочной деятельности лицея — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического

пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
* ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально- техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из

наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

* Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
* Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
* Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
* трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
* Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
* Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Поисковые и научные исследования;
10. Общественно-полезные практики;
11. Научные клубы
12. Профессиональные пробы.
	1. **Режим функционирования МОБУ «Рыбкинская СОШ»**

устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 11 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

* 1. **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

*Образовательные результаты* внеурочной деятельности школьников могут быть трех

уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лицея, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь; 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.
	1. **Обеспечение плана**

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

* 1. **Планирование работы объединений внеурочной деятельности на 2022-2023 уч.г.**
		1. **Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | объединенияклассы | Количество часов в неделю |
| I | II | III | IV |
| Общеинтеллектуальное | «Гимнастика ума» |  | 0,5 |  |  |
| Социальное |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | «В мире шахмат» |  |  | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Мое Оренбуржье» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Основы православной культуры" | 1 |  | 1 |  |
| Общекультурное | «Основы смыслового чтения» |  | 0,5 |  |  |
| Итого |  | 2 | 2 | 3 | 2 |

Общеинтеллектуальное, социальное направления реализуются в работе классных руководителей

* + 1. **Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | объединенияклассы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Общеинтеллектуальн ое | «Основы моделирования" | 1 | 1 |  |  |  |
| «Гимнастика ума» | 0,5 |  |  |  |  |
| "Функциональная грамотность" |  |  |  |  | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» |  |  | 1 |  |  |
| Социальное | «ВПО "Витязь"» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное  | «Основы смыслового чтения» | 0,5 |  |  |  |  |
| Итого |  | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |

Духовно-нравственное направление реализуется в работе классных руководителей

* + 1. **Планирование внеурочной деятельности обучающихся X-XI классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Форма** | **Наименование программы** | **10****класс** | **11****класс** |
| Общеинтеллектуальное направление | Кружок  | "Функциональная грамотность" | 34 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительноенаправление | Секция | «Волейбол» |  | 68 |
| Общекультурное направление |  |  |  |  |
| Духовно-нравственноенаправление |  |  |  |  |
| Социальное направление | Объединение | «Финансоваяграмотность» | 34 | 34 |

* 1. **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.**

Спортивно-оздоровительное направление:

* понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
* осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
* умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
* способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
* сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре; Духовно-нравственное направление:
* осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* сформированная гражданская компетенция;
* понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
* уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
* знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним. Общеинтеллектуальное направление:
* осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
* сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
* сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
* развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
* способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

* понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
* понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
* способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
* сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
* сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
* знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

* овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
* сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
* достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
* сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
* умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
* ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.
	1. **Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**
	2. **Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет**

**общеобразовательная организация.**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования школы (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

* модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
* модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
* модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
* модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
* модуль классного руководителя: «Школа жизни»;
* модуль «Социальное ориентирование»;
* модуль «Трудовая деятельность»;
* модуль «Добрая дорога Детства» - по профилактике правонарушений.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

* развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* получения опыта самостоятельного социального действия;

-приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:

* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
* формирования социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.;
* воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
* достижения метапредметных результатов;
* формирования универсальных учебных действий;
* формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.
	1. **Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие МОБУ «Рыбкинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учреждениядополнительного образования и культуры | Формы взаимодействия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сельская библиотека | Выставки творческих работ |
| Тематические праздники |
| Творческие конкурсы, смотры, выставки |
|  | Сельский дом культуры | Совместные концерты, выступления обучающихся |
| Смотры-конкурсы, фестивали |
| Тематические праздники |
|  | ДЮСШ п.Новосергиевка | Занятия обучающихся в спортивных секциях |

* 1. **П Л А Н**

**организации и реализации несистемной внеурочной деятельности (работа классных руководителей и школьные мероприятия)**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма** | **Класс** | **Кол- во часов в год** | **Сроки проведения** | **Ответственные за проведение** |
| НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ |
| 1. | Декадники по предотвращениюдетского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!» Уроки безопасности : «Безопасный маршрут в школу и домой»,«Заметный пешеход»«Безопасность на железныхдорогах», «Я –пассажир», «Знай правила движения , как таблицу умножения» | 1 | 10 | В течении учебного года | Пятина Т.П. |
| 2. | Тем классные часы:«Правила поведения при пожарах»,«Пути эвакуации из школы»,«Огонь друг- огонь враг» | 1 | 10 | В течение учебного года | Пятина Т.П. |
| 3. | Акции «Мы против терроризма», «Беслан в нашихсердцах» | 1 | 5 | В течение учебного года | Пятина Т.П. |
| 4. | Месячник «Здоровый образ жизни» | 1 | 10 | ноябрь,апрель | Пятина Т.П. |
| 5. | День Здоровья | 1 | 2 | апрель | Пятина Т.П. |
| 6. | Тематические классные часы с просмотром видеофильмов«СПИД». Поведение в экстремальных ситуациях | 1 | 10 | декабрь, май | Пятина Т.П. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Профилактика заболевания гриппом, ОРВИ, Ковидом. Составление«Листков здоровья класса». Беседы по иммунизации жителей. | 1 | 10 | В течение учебного года | Медсестра, Мурзайкина Г.И. Пятина Т.П. |
| 8. | Праздник «Рыцарский турнир» | 1 | 2 | февраль | Пятина Т.П. |
| 9. | Объединение «Подвижные игры» | 1 | 33 | В течениеучебного года | Пятина Т.П. |
| 10. | Участие в акции «Экология. Безопасность. Жизнь»«Защити свою планету!» | 1 | 10 | апрель | Пятина Т.П. |
| 11. | Конкурс рисунков на тему«Вредные привычки», «Мы за ЗОЖ», «Я прививки не боюсь» | 1 | 10 | В течение учебного года | Пятина Т.П. |
| 12. | Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». «Поведение детей на дорогах, водных объектах влетний период». | 1 | 10 | В течение учебного года | Пятина Т.П. |
| 14. | Игра «Веселые старты» | 1 | 2 | апрель | Козин П.Г. |
| 15. | «Лыжня России» | 1 | 2 | Февраль | Козин П.Г. |
| 16 | Секция «Волейбол» | 1 | 136 | В течение учебного года | Мурзайкин А.С. |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ |
| 1. | Классный час «Урок Мира иДобра», посвященный Дню Знаний | 1 | 2 | 01 сентября | Пятина Т.П. |
| 2. | Волонтерские акции, посвященныеДню пожилого человека | 1 | 4 | Октябрь | Пятина Т.П. |
| 3. | Тематические классные часы «День народного Единства», «День героев Отечества» , «День Конституции РФ», «Есть такая профессия - Родину защищать», «ВеснаПобеды» | 1 | 10 | В течение учебного года | Пятина Т.П. |
| 4. | Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»:- Акция «Возьмемся за руки, друзья» | 1 | 2 | 16 ноября | Пятина Т.П. |
| 5. | Концерт, посвященный ДнюМатери в России | 1 | 2 | 25 ноября | Пятина Т.П. |
| 6. | Конкурс рисунков:* «Рождественский город»,
* «Новый год шагает по планете»
 | 1 | 4 | Декабрь - январь | Пятина Т.П. |
| 7. | Онлайн экскурсии по г. Оренбургу,Орску, Бузулуку, Ясному. | 1 | 10 | В течениеучебного года | Пятина Т.П. |
| 8. | Объединение «Моё Оренбуржье» | 1 | 33 | В течениеучебного года | Пятина Т.П. |
| НАПРАВЛЕНИ1Е: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Торжественная линейка,посвященная «Первому звонку» | 1 | 1 | 01 сентября | Пятина Т.П. |
| 2. | «С Днем учителя!» - праздничные поздравления обучающихся.Изготовление поделок | 1 | 5 | 05 октября | Пятина Т.П. |
| 3. | Осенняя ярмарка «Дары осени»(фотовыставка и выставка поделок) | 1 | 4 | Октябрь | Пятина Т.П. |
| 4. | Изготовление праздничных поздравлений ко Дню пожилогочеловека | 1 | 2 | 01 октября | Пятина Т.П. |
| 5. | Праздничная программа «Осеннийбал» | 1 | 2 | Октябрь | Пятина Т.П. |
| 6. | Фестиваль детского творчества«Новый год шагает по планете» | 1 | 10 | Декабрь | Пятина Т.П. |
| 7. | Праздник «Посвящение впервоклассники» | 1 | 10 | Октябрь | Пятина Т.П. |
| 8. | Акция «Сделаем мир чище» | 1 | 5 | Апрель | Пятина Т.П. |
| 9. | Праздничный концерт «ВеснаПобеды», посвященный Дню Победы в ВОВ» | 1 | 10 | Май | Пятина Т.П. |
| 10. | Праздник «Прощание с 1 классом» | 1 | 10 | 25 мая | Пятина Т.П. |
| 11. | Классные часы и иныевнутриклассные мероприятия | 1 | 10 | В течениеучебного года | Пятина Т.П. |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ |
| 1. | Участие в онлайн платформах Учи.Ру, Яндекс .Учебник | 1 | 40 | В течениеучебного года | Пятина Т.П. |
| 2. | Участие в онлайн -Олимпиадах | 1 | 20 | В течениеучебного года | Пятина Т.П. |
| 3. | Участие в предметных неделях | 1 | 20 | В течениеучебного года | Пятина Т.П. |
| 4. | Викторины по окружающему миру, математике, русскому языку,Литературному чтении. | 1 | 20 | В течение учебного года | Пятина Т.П. |
| 5. | Участие в Международных дистанционных конкурсах:* «Русский медвежонок»;
* «Кенгуру»
 | 1 | 10 | Октябрь- апрель | Пятина Т.П. |
| 6. | Создание проектов и их защита поисследовательской деятельности в рамках внеурочных занятий | 1 | 20 | В течение учебного года | Пятина Т.П. |
| 7. | Мероприятия, посвященные Днюкосмонавтики | 1 | 10 | Апрель | Пятина Т.П. |
| НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ |
| 1. | Экологическая акция «Мы- зачистоту». Участие в субботниках | 1 | 5 | В течениеучебного года | Пятина Т.П. |
| 2. | Распределение поручений в классе | 1 | 2 | Сентябрь | Пятина Т.П. |
| 3. | Организация дежурства по классу | 1 |  | В течениегода | Пятина Т.П. |
| 4. | Акция «Рождественский переполох» | 1 | 5 | Декабрь | Пятина Т.П. |
| 5. | Тематический классный час «Мы с тобой за мир в ответе», « Мамы всякие нужны, мамы всякиеважны», «День защиты животных», | 1 | 10 | В течение учебного года | Пятина Т.П. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Изготовление поделок ко днюПобеды. | 1 | 5 | Апрель - май | Пятина Т.П. |
| 7. | Экскурсии в сельскуюбиблиотеку, на почту, по селу и т.д. | 1 | 10 | В течение учебного года | Пятина Т.П. |
| 8. | Организация летней занятости. | 1 | 40 | Июнь ,июль | Пятина Т.П. |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма | Кол-во часов вгод | Сроки |
| НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ |
| 1. | Месячник по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!» | 5 | В течениимесяцев |
| 2. | Тренировочная эвакуация 1 -11 классы | 2 | В четвертьраз |
| 3. | Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм- зло!» «День солидарности в борьбе стерроризмом» « Трагедия Беслана» ( кл час | 2 | 03.09 |
| 4. | Месячник «Здоровый образ жизни» | 3 | В течениимесяца |
| 5. | Тематические классные часы с просмотромвидеофильмов «СПИД». Поведение в экстремальных ситуациях | 2 | По плану |
| 6. | Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ. Составление «Листков здоровья класса». Беседы поиммунизации жителей. | 2 | Кл.часы |
| 7. | Военно-спортивный праздник «ЗащитникиОтечества» | 2 | 23 февраля |
| 8. | Акции «Защити свою жизнь», «Семья издоровье», «Твое счастье в твоих руках» | 1 | По плану |
| 9. | Оформление рисунков «Мы за ЗОЖ», «Я прививкине боюсь» | 1 | Урок изо |
| 10. | Кл час «Не шути с огнем!», посвященный Днюпожарной охраны. Пожарная безопасность. | 1 | 09.09 |
| 11. | Тематические классные часы с просмотромвидеофильмов «МЧС предупреждает». Поведениедетей на дорогах, водных объектах в летний период. | 2 | По плану |
| 12. | Уроки безопасности :«Заметный пешеход», «Безопасность на железных дорогах», «Я –пассажир», «Водоемы: чего стоитбояться?» | 3 | Кл. часы |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ |
| 1. | Классный час «Урок Мира и Добра», посвященныйДню Знаний | 1 | 01.09 |
| 2. | Школьная акция «День самоуправления»,посвященная Международному Дню учителя | 4 | 05.10 |
| 3. | поздравление, посвященные Дню пожилого человека | 2 | 01.10ь |
| 4. | Тематический классный час «День народногоЕдинства» | 1 | 26.10 |
| 5. | Конкурс фотографий «Россия - многонациональнаястрана», посвященный Дню народного Единства | 1 | Уроки изо |
| 6. | Школьная акция: «16 ноября - Международный день | 2 | 16.10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | толерантности»:* проведение тренингов «14 шагов толерантности»;
* Акция «Возьмемся за руки, друзья»
 |  |  |
| 7. | Концерт, посвященный Дню Матери в России | 3 | 27.10 |
| 8. | Акция «День героев Отечества» | 1 | 09.12 |
| 9. | Единый классный час «День Конституции РФ» | 1 | 12.12 |
| 10. | Мастерская Деда Мороза- «Рождественский город»,- «Новый год шагает по планете» | 4 | Урокитехнологии |
| 11. | Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такаяпрофессия - Родину защищать | 2 | февраль |
| 12. | Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя,Россия!», посвященный Дню защитника Отечества | 2 | февраль |
| 13. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.Акция «Вальс Победы», "Окна Победы" | 5 | май |
|  | НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ |  |  |
| 1. | Торжественная линейка, посвященная «Первомузвонку» | 2 | 09.09 |
| 2. | «С Днем учителя!» - праздничные поздравленияобучающихся лицея | 1 | 05.10 |
| 3. | Осенняя ярмарка «Дары осени» (фотовыставка ивыставка поделок) | 3 | Уроки изо ,технологии |
| 4. | Праздничные поздравления ко Дню пожилогочеловека | 2 | 03.10 |
| 5. | Праздничная программа «Осенний бал» | 3 | По плану |
| 6. | Конкурс новогодних песен«Новый год шагает попланете» | 4 | декабрь |
| 7. | Всемирный день Земли. | 1 | март |
| 8. | Акция «Всемирная неделя добра» (помощь приютудля животных) мы в ответе за тех, кого приручили. | 2 | Кл часы |
| 9. | Акция «Сделаем мир чище», кл. час | 1 | апрель |
| 10. | Праздничный концерт «Весна Победы»,посвященный Дню Победы в ВОВ» | 3 | май |
| 11. | Единый классный час, посвященный окончаниюучебного года «Здравствуй, лето!» | 1 | май |
| 12. | Классные часы и иные внутриклассные мероприятия,посещение театров, концертов и т.д. | 5 | По плану |
|  | НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ |  |  |
| 1. | Участие в математических олимпиадах | 3 | По плану |
| 2. | Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность» | 3 | В течениигода |
| 3. | Школьный, муниципальный, областной этапыВсероссийской олимпиады школьников по предметам | 5 | октябрь |
| 4. | Участие во Всероссийском конкурсе «Пасха красная» | 2 | По плану |
| 5. | Историческая викторина «Великие люди разныхэпох», посвященная Дню народного Единства | 1 | ноябрь |
| 6. | Участие в предметных олимпиадах по всемпредметам | 5 | Октябрь-ноябрь |
| 7. | Мероприятия, посвященные Дню Всероссийскойнауки | 3 | февраль |
| 8. | Участие в Международных дистанционных конкурсах:- «Русский медвежонок»; | 5 | В течении года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * кенгуру»;
* «Золотое Руно»;
 |  |  |
| 9. | Защита проектов по исследовательской деятельностив рамках внеурочных и элективных занятий | 6 | Уроки окр.мир |
| 10. | Участие в школьном этапе конкурса олимпиады поинформатике «КИТ» | 2 | По плану |
| 11. | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики | 3 | апрель |
| 12. | НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ |  |  |
| 1. | Экологическая акция «Школьный двор» | 2 | Субботник поплану |
| 2. | Экологическая акция «Мы- за чистоту» | 6 | Дежурство пошколе |
| 3. | Выборы актива класса. Распределение поручений вклассе | 1 | сентябрь |
| 4. | Выборы актива класса. Распределение поручений вклассе | 1 | сентябрь |
| 5. | Организация дежурства по классу, по школе | 8 | В течениигода |
| 6. | Организация дежурства по классу, по школе | 8 | В течениигода |
| 7. | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 3 | По плану |
| 8. | Круглый стол «Юные правоведы» | 1 | Кл. час |
| 9. | Разработка сценария и оформлениешколы к Новомугоду | 5 | декабрь |
| 10. | Акция «Рождественский переполох | 4 | Урокитехнологии |
| 11. | Трудовая акция «За чистоту школы!» (субботники) | 3 | По плану |
| 12. | «С добрым утром, ветеран!». Поздравление на домуветерановВОВ | 2 | май |
| 13. | Флеш-моб ко Дню Победы «Этих дней не смолкнетслава» | 2 | май |
| 14. | Тематический классный час «Мир профессий» | 2 | По плану |
| 15. | Кл.час «Ярмарка профессий» | 2 | По плану |
| 16. | Организация летней занятости. | 1 | май |

3 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма | Класс | Кол-во часов вгод | Сроки проведения | Ответственные за проведение |
| НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ |
| 1 | Тематические классные часы,беседы | 3 | 10 | В течениегода | Пятина Т.П. |
| 2 | Тренировочные эвакуациив случае пожара | 3 | 4 | В течениегода | Козин П.Г. |
| 3 | Дни здоровья, спортивныесоревнования, акции | 3 | 20 | В течениегода | Пятина Т.П. |
| 4 | Беседы, конкурсы, выставкирисунков | 3 | 15 | В течениегода | Пятина Т.П. |
| 5 | Спортивная секция «Волейбол» | 3 | 136 | В течениегода | Мурзайкин А.С. |

|  |
| --- |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ |
| 1 | Тематические классные часы | 3 | 10 | В течениегода | Пятина Т.П. |
| 2 | Тематические акции | 3 | 10 | В течениегода | Пятина Т.П. |
| 3 | Тематические фестивали | 3 | 7 | В течениегода | Пятина Т.П. |
| 4 | Беседы, конкурсы, выставкирисунков, поделок | 3 | 10 | В течениегода | Пятина Т.П. |
| 5 | Коллективные творческие дела | 3 | 9 | В течениегода | Пятина Т.П. |
| 6 | Объединение«Моё Оренбуржье» | 3 | 34 | В течениегода | Пятина Т.П. |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ |
| 1 | Тематические классные часы,беседы | 3 | 10 | В течениегода | Пятина Т.П. |
| 2 | Предметные и тематические олимпиады, марафоны на образовательной платформе«Учи.ру» | 3 |  | В течение года | Пятина Т.П. |
| 3 | Всероссийская олимпиадашкольников по предметам | 3 | 4 | Октябрь-ноябрь | Пятина Т.П. |
| 4 | Международные дистанционные конкурсы («Русскиймедвежонок», «Кенгуру»,«Коала») | 3 | 3 | В течение года | Пятина Т.П. |
| 5 | Олимпиада по информатике«КИТ» | 3 | 1 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 6 | Тематические предметные неделив начальной школе | 3 | 20 | В течениегода | Учителя начальнойшколы |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ |
| 1 | Тематические классные часы,беседы | 3 | 10 | В течениегода | Пятина Т.П. |
| 2 | Тематические акции | 3 | 4 | В течениегода | Пятина Т.П. |
| 3 | Праздники, концерты, фестивали | 3 | 10 | В течениегода | Пятина Т.П. |
| 4 | Тематические конкурсы,выставки рисунков, поделок | 3 | 10 | В течениегода | Пятина Т.П. |
| 5 | Коллективные творческие дела | 3 | 9 | В течениегода | Пятина Т.П. |
| НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ |
| 1 | Тематические классные часы,беседы | 3 | 10 | В течениегода | Пятина Т.П. |
| 2 | Социально-психологическоетестирование | 3 | 4 | В течениегода | Бакаева Ю.А. |
| 3 | Экологические акции | 3 | 5 | В течениегода | Пятина Т.П. |
| 4 | Коллективные творческие дела | 3 | 10 | В течениегода | Пятина Т.П. |
| 5 | Тематические выставки рисунков,поделок | 3 | 15 | В течениегода | Пятина Т.П. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Всероссийские уроки | 3 | 4 | В течениегода | Пятина Т.П. |
| 7 | Тематические акции, флешмобы | 3 | 10 | В течениегода | Пятина Т.П. |
| 8 | Тематические экскурсии | 3 | 4 | В течениегода | Пятина Т.П. |
| 9 | Организация летнего отдыхадетей | 3 | 115 | Июнь июль | Классныеруководители |

4 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма | Класс | Кол-во часов вгод | Сроки проведения | Ответственные за проведение |
| НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ |
| 1 | Тематические классные часы,беседы | 4 | 10 | В течениегода | Ручкина Т.И. |
| 2 | Дни здоровья, спортивныесоревнования, акции | 4 | 10 | В течениегода | Ручкина Т.И.Козин П.Г. |
| 3 | Тренировочные эвакуациив случае пожара | 4 | 4 | В течениегода | Козин П.Г. |
| 4 | Работа с родителями по теме«ЗОЖ» | 4 | 8 | В течениегода | Ручкина Т.И. |
| 5 | Беседы, конкурсы, выставкирисунков | 4 | 15 | В течениегода | Ручкина Т.И. |
| 6 | Журнал инструктажа обучающихся по ТБ во время проведения внеклассных ивнешкольных мероприятий и спортивных соревнований. | 4 | 10 | В течение года | Ручкина Т.И. |
| 7 | Объединение «Подвижныеигры» | 4 | 34 | В течениегода | Козин П.Г. |
| 8 | Спортивная секция «Волейбол» | 4 | 136 | В течениегода | Мурзайкин А.С. |
| 9 | Сдача норм ГТО, экзамен пофизкультуре | 4 | 8 | АпрельМай | Козин П.Г. |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ |
| 1 | Тематические классные часы | 4 | 34 | В течениегода | Ручкина Т.И. |
| 2 | Тематические акции | 4 | 10 | В течениегода | Ручкина Т.И. |
| 3 | Тематические фестивали | 4 | 7 | В течениегода | Ручкина Т.И. |
| 4 | Беседы, конкурсы, выставкирисунков, поделок | 4 | 10 | В течениегода | Ручкина Т.И. |
| 5 | Коллективные творческие дела | 4 | 9 | В течениегода | Ручкина Т.И. |
| 6 | Объединение«Моё Оренбуржье» | 4 | 34 | В течениегода | Ручкина Т.И. |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ |
| 1 | Тематические классные часы,беседы | 4 | 10 | В течениегода | Ручкина Т.И. |
| 2 | Предметные и тематическиеолимпиады, марафоны на | 4 |  | В течениегода | Ручкина Т.И. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательной платформе«Учи.ру» |  |  |  |  |
| 3 | Всероссийская олимпиадашкольников по предметам | 4 | 4 | Октябрь-ноябрь | Ручкина Т.И. |
| 4 | Международныедистанционные конкурсы («Русский медвежонок»,«Кенгуру», «Коала») | 4 | 3 | В течение года | Ручкина Т.И. |
| 5 | Олимпиада по информатике«КИТ» | 4 | 1 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 6 | Тематические предметныенедели в начальной школе | 4 | 20 | В течениегода | Учителя начальнойшколы |
| 7 | Участие школьников в олимпиадах по предметам, интернет-олимпиадах поразличным направлениям | 4 | 8 | В течение года. | Ручкина Т.И. |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ |
| 1 | Тематические классные часы,беседы | 4 | 10 | В течениегода | Ручкина Т.И. |
| 2 | Тематические акции | 4 | 4 | В течениегода | Ручкина Т.И. |
| 3 | Праздники, концерты,фестивали | 4 | 10 | В течениегода | Ручкина Т.И. |
| 4 | Тематические конкурсы,выставки рисунков, поделок | 4 | 10 | В течениегода | Ручкина Т.И. |
| 5 | Коллективные творческие дела | 4 | 9 | В течениегода | Ручкина Т.И. |
| 2 | Экскурсии в сельскую библиотеку, в СДК.Мониторинг посещаемости обучающихся библиотечного фонда школы. | 4 | 10 | В течение года | Ручкина Т.И. |
| 3 | Журнал по ТБ во времяпроведения экскурсий и внеурочных мероприятий. | 4 | 10 | В течение года | Ручкина Т.И. |
| НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ |
| 1 | Тематические классные часы,беседы | 4 | 20 | В течениегода | Ручкина Т.И. |
| 2 | Социально-психологическоетестирование | 4 | 4 | В течениегода | Бакаева Ю.А. |
| 3 | Экологические акции | 4 | 5 | В течениегода | Ручкина Т.И. |
| 4 | Коллективные творческие дела | 4 | 10 | В течениегода | Ручкина Т.И. |
| 5 | Тематические выставкирисунков, поделок | 4 | 15 | В течениегода | Ручкина Т.И. |
| 6 | Всероссийские уроки | 4 | 4 | В течениегода | Ручкина Т.И. |
| 7 | Тематические акции, флешмобы | 4 | 10 | В течениегода | Ручкина Т.И. |
| 8 | Тематические экскурсии | 4 | 4 | В течениегода | Ручкина Т.И. |
| 9 | Организация летнего отдыхадетей | 4 | 115 | Июнь июль | Классныеруководители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Журнал инструктажа обучающихся по ТБ во время проведения каникул (осенних,зимних, весенних, летних). | 4 | 4 | В течение года | Ручкина Т.И. |
| 11 | Тематические родительские собрания, посвященные вопросам безопасногоповедения детей дома, на улице, на дорогах | 4 | 4 | В течение года | Ручкина Т.И. |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма | Класс | Кол-вочасов | Датапроведения | Ответственные запроведение |  |
| НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ |
| 13. | Тематические классные часы | 6 | 34 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 14. | Коллективные творческиедела | 6 | 20 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 15. | Дни здоровья, акции,беседы, соревнования | 6 | 40 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 16. | Месячник «Здоровый образжизни» | 6 | 34 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 17. | Спортивная секция«Волейбол» | 6 | 40 | В течениегода | Мурзайкин А.С. |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ |
| 14. | Тематические классные часы | 6 | 34 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 15. | Коллективные творческиедела | 6 | 34 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 16. | Волонтерские акции | 6 | 10 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 17. | Конкурсы | 6 | 10 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ |
| 13. | Прздники, концерты,фестивали | 6 | 22 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 14. | Беседы, конкурсы | 6 | 34 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 15. | Акции | 6 | 10 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 16. | Коллективные творческие дела | 6 | 20 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 17. | Тематические классные часы | 6 | 34 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ |  |
| 13. | Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады попредметам | 6 | 10 | В течение года | Мурзайкина Л.С. |  |
| 14. | Участие в Олимпиаде«Финансовая грамотность» | 6 | 10 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 15. | Участие в Международных дистанционных конкурсах- «Русский медвежонок»; | 6 | 3 | В течение года | Мурзайкина Л.С. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - «Кенгуру»;-«Коала»; |  |  |  |  |
| 16. | Викторины, конкурсы, беседы | 6 | 10 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 17. | Участие в школьном этапеконкурса олимпиады по информатике «КИТ» | 6 | 2 | В течение года | Мурзайкина Л.С. |
| 18. | Мероприятия, посвященныеДню космонавтики | 5-7,10 | 2 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| НАПРАВЛЕНИЕ:СОЦИАЛЬНОЕ |
| 17. | Экологическая акция«Школьный двор» | 6 | 4 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 18. | Выборы актива класса. Распределение поручений вклассе | 8 | 2 | В течение года | Мурзайкина Л.С. |
| 19. | Организация дежурства поклассу | 6 | 34 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 20. | Организация дежурства пошколе | 6 | 8 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 21. | Коллективно творческие дела | 6 | 34 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 22. | Профессиональные тренинги и тестирование «Моя будущаяпрофессия» | 6 | 20 | В течение года | Мурзайкина Л.С. |
| 23. | Всероссийский урокбезопасности в сети Интернет | 6 | 10 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 24. | Участия в акциях, флешмобах | 6 | 10 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 25. | Тематический классный часы | 6 | 34 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 26. | Участие во Всероссийскихуроках | 6 | 10 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 27. | Социально- психологическиетестирования | 6 | 5 | В течениегода | Бакаева Ю.А. |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма | Класс | Кол-вочасов | Датапроведения | Ответственные запроведение |
| НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ |
| 18. | Тематические классные часы | 6 | 34 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 19. | Коллективные творческиедела | 6 | 20 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 20. | Дни здоровья, акции,беседы, соревнования | 6 | 40 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 21. | Месячник «Здоровый образжизни» | 6 | 34 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 22. | Спортивная секция«Волейбол» | 6 | 40 | В течениегода | Мурзайкин А.С. |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ |
| 18. | Тематические классные часы | 6 | 34 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 19. | Коллективные творческие | 6 | 34 | В течение | Мурзайкина Л.С. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дела |  |  | года |  |
| 20. | Волонтерские акции | 6 | 10 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 21. | Конкурсы | 6 | 10 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ |
| 18. | Прздники, концерты,фестивали | 6 | 22 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 19. | Беседы, конкурсы | 6 | 34 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 20. | Акции | 6 | 10 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 21. | Коллективные творческие дела | 6 | 20 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 22. | Тематические классные часы | 6 | 34 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ |
| 19. | Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады попредметам | 6 | 10 | В течение года | Мурзайкина Л.С. |
| 20. | Участие в Олимпиаде«Финансовая грамотность» | 6 | 10 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 21. | Участие в Международных дистанционных конкурсах* «Русский медвежонок»;
* «Кенгуру»;

-«Коала»; | 6 | 3 | В течение года | Учителя предметники |
| 22. | Викторины, конкурсы, беседы | 6 | 10 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 23. | Участие в школьном этапеконкурса олимпиады по информатике «КИТ» | 6 | 2 | В течение года | Мурзайкина Л.С. |
| 24. | Мероприятия, посвященныеДню космонавтики | 5-7,10 | 2 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| НАПРАВЛЕНИЕ:СОЦИАЛЬНОЕ |
| 28. | Экологическая акция«Школьный двор» | 6 | 4 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 29. | Выборы актива класса. Распределение поручений вклассе | 8 | 2 | В течение года | Мурзайкина Л.С. |
| 30. | Организация дежурства поклассу | 6 | 34 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 31. | Организация дежурства пошколе | 6 | 8 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 32. | Коллективно творческие дела | 6 | 34 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 33. | Профессиональные тренингии тестирование «Моя будущая профессия» | 6 | 20 | В течение года | Мурзайкина Л.С. |
| 34. | Всероссийский урокбезопасности в сети Интернет | 6 | 10 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 35. | Участия в акциях, флешмобах | 6 | 10 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 36. | Тематический классный часы | 6 | 34 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 37. | Участие во Всероссийскихуроках | 6 | 10 | В течениегода | Мурзайкина Л.С. |
| 38. | Социально- психологическиетестирования | 6 | 5 | В течениегода | Бакаева Ю.А. |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма | Класс | Кол- во часовв год | Сроки проведения | Ответственные за проведение |
| НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ |
| 23. | Декадники по предотвращениюдетского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!» | 7 | 1 | 5-10 сентября | Классные руководители |
| 24. | Тренировочная эвакуация 1 -11 классы | 7 | 3 | сентябрь, май | Директор школы , преподавательОБЖ |
| 25. | Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм- зло!» | 7 | 1 | 03 сентября | Классные руководители, преподавательОБЖ |
| 26. | Безопасный маршрут в школу и домой | 7 | 3 | Сентябрь Декабрьмарт | Классный руководитель |
| 27. | Месячник оборонно – массовой и спортивной работы,посвященный Дню Защитника Отечества | 7 | 1 | февраль | Классный руководитель |
| 28. | Экологическая акция «Мы зачистоту! | 7 | 2 | Сентябрьапрель | Классныйруководитель |
| 29. | Областная неделя здоровья.Всемирный день здоровья | 7 | 2 | Апрель | Классныйруководитель |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ |
| 22. | Классный час «Год Науки итехнологий», посвященный Дню Знаний | 7 | 1 | 01 сентября | Классные руководители |
| 23. | Урок воинской славы России –окончание Второй мировой войны | 7 | 1 | Сентябрь | Классныйруководитель |
| 24. | День солидарности в борьбе стерроризмом «Трагедия в Беслане» | 7 | 1 | Сентябрь | Классныйруководитель |
| 25. | Урок «Караван – Сарай: история исовременность | 7 | 1 | Сентябрь | Классныйруководитель |
| 26. | Школьная акция «День самоуправления», посвященная Международному Дню учителя | 7 | 1 | 05 октября | Классные руководители, Советстаршеклассников |
| 27. | Волонтерские акции, посвященные Дню пожилого человека | 7 | 1 | Октябрь | Классные руководители,психолог |
| 28. | Тематический классный час «Деньнародного Единства» | 7 | 1 | 25 октября | Классныеруководители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29. | Акция .Большой этнографический диктант | 7 | 1 | 30 октября | Учитель географии Классныйруководитель |
| 30. | Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»:* проведение тренингов «14 шагов толерантности»;
* Акция «Возьмемся за руки, друзья»
 | 7 | 1 | 16 ноября | Классные руководители |
| 31. | Концерт, посвященный Дню Матери в России | 7 | 1 | 27 ноября | Зам. директора поВР, Совет старшеклассников |
| 32. | Единый классный час «День Конституции РФ» | 7 | 1 | 12 декабря | Классные руководители, приглашенныегости |
| 33. | Всероссийский историческийдиктант Победы | 7 | 1 | Декабрь | Учитель истории |
| 34. | Фотовыставки:* «Рождественский город»,
* «Новый год шагает по планете»
 | 7 | 1 | Декабрь - январь | Учителя- предметники |
| 35. | Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика» | 7 | 1 | Январь - февраль | Зам. директора по УВР, учителя русского языка илитературы |
| 36. | Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ):«Есть такая профессия - Родину защищать» | 7 | 1 | 19 февраля | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 37. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция«Окна Победы » | 7 | 1 | Май | Зам. директора поВР, классные руководители |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ |
| 23. | Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку» | 7 | 1 | 01 сентября | Зам. директора поВР, классные руководители |
| 24. | «С Днем учителя!» - праздничныепоздравления обучающихся лицея | 7 | 1 | 05 октября | Классныеруководители |
| 25. | Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека | 7 | 1 | 01 октября | Классные руководители, Советстаршеклассников |
| 26. | В Покров день – платок одень | 7 | 1 | 14 октября | Классныйруководитель |
| 27. | День отца «Отцово древо» | 7 | 1 | 15 октября | Классныйруководитель |
| 28. | Итоги 1 четверти. Техникабезопасности во время осенних каникул | 7 | 1 | 28 октября | Классный руководитель |
| 29. | Знай свои права и обязанности | 7 | 1 | Ноябрь | Классныйруководитель |
| 30. | Фестиваль детского творчества«Новый год шагает по планете» | 7 | 1 | Декабрь | Зам. директора поВР, классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31. | Итоги 2 четверти. Техника Безопасности во время зимнихканикул | 7 | 1 | Декабрь | Классный руководитель |
| 32. | Праздничный концерт, посвященный23 февраля. Поздравление мальчиков | 7 | 1 | февраль | Классныйруководитель |
| 33. | Праздничный концерт, посвященныйМеждународному женскому дню | 7 | 1 | Март | Классныйруководитель |
| 34. | Итоги 3 четвети. ТБ во времявесенних каникул | 7 | 1 | Март | Классныйруководитель |
| 35. | Акция «Сделаем мир чище» | 7 | 1 | Апрель | Классныеруководители |
| 36. | Праздничный концерт «ВеснаПобеды», посвященный Дню Победы в ВОВ» | 7 | 1 | Май | Зам. директора по ВР, классныеруководители |
| 37. | Итоги года.Единый классный час,посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!» | 7 | 1 | 30 мая | Классные руководители |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ |
| 25. | Урок Цифры | 7 | 1 | сентябрь | Классныйруководитель |
| 26. | Участие в Олимпиаде «Финансоваяграмотность» | 7 | 10 | В течениигода | Учителя истории иобществознания |
| 27. | Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников попредметам | 7 | 6 | Октябрь, ноябрь, январь | Учителя- предметники |
| 28. | Мероприятия в рамках областного месячника правовых знаний | 7 | 1 | Октябрь | Классный руководитель |
| 29. | Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященнаяДню народного Единства | 7 | 1 | Ноябрь | Учителя истории |
| 30. | Мероприятия,приуроченные коВсероссийскому дню правовой помощи детям | 7 | 1 | 20 ноября | Классный руководитель |
| 31. | Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки» | 7 | 1 | Февраль | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| 32. | Участие в Международных дистанционных конкурсах:* «Русский медвежонок»;
* «Кенгуру »;
* «Золотое Руно»;
* «Кит» И др.
 | 1 | 10 | Октябрь- апрель | Учителя- предметники |
| 33. | Мероприятия, посвященные Днюкосмонавтики | 7 | 1 | Апрель | Зам. директора поУВР |
| НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ |
| 39. | Экологическая акция «Школьный двор» | 7 | 1 | Вторая половина сентября | Зам. директора по АХЧ, классные руководители,учителя технологии |
| 40. | Экологическая акция «Мы- за | 7 | 1 | Вторая | Зам. директора по |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | чистоту» |  |  | половина сентября | АХЧ, классные руководители, учителятехнологии |
| 41. | Выборы актива класса.Распределение поручений в классе | 7 | 1 | До 10сентября | Классныеруководители |
| 42. | Выборы актива класса.Распределение поручений в классе | 7 | 1 | До 10сентября | Классныеруководители |
| 43. | Организация дежурства по классу,школе | 7 | 34 | постоянно | Классныеруководители |
| 44. | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 7 | 1 | Октябрь - ноябрь | Учителяинформатики, классные руководители |
| 45. | Трудовая акция «За чистоту лицея!»(субботники) | 7 | 1 | Апрель | Классныеруководители |
| 46. | Акция милосердия: «С добрым утром, ветеран!». Поздравление надому ветерановВОВ | 7 | 1 | Апрель - май | Классные руководители |
| 47. | Профессиональные тренинги итестирование | 7 | 4 | В течениеучебного года | психолог |
| 48. | Организация летней занятости. | 7 | 2 | Июнь - август | Классныеруководители |
| 49. | Движение волонтеров в классе | 7 | 34 | постоянно | Классныйруководитель |
| 50. | Делать людям хорошее(общественно-полезные практики, акции, проекты) | 7 | 34 | Постоянно | Классный руководитель |
|  | Всероссийские открытые уроки«Проектория» | 7 | 20 | В теченииучебного года | Классныйруководитель |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма | Класс | Кол- во часовв год | Сроки проведен ия | Ответственные за проведение |
| НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ |
| 30. | Месячник по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.«Внимание – дети!» | 8 | 4 | В течение года | Классный руководитель |
| 31. | Тренировочная эвакуация 1 -11 классы | 8 | 3 | сентябрь,май | Директор школы,преподаватель ОБЖ |
| 32. | Акции «Мы против терроризма»,«Экстремизм-зло!» | 8 | 1 | 03сентября | Классный руководитель,преподаватель ОБЖ |
| 33. | Безопасный маршрут в школу идомой | 8 | 3 | В течениегода | Классныйруководитель |
| 34. | Месячник оборонно – массовой испортивной работы, посвященный Дню Защитника Отечества | 8 | 1 | февраль | Классный руководитель |
| 35. | Экологическая акция «Мы зачистоту! | 8 | 2 | Сентябрьапрель | Классныйруководитель |
| 36. | Областная неделя здоровья.Всемирный день здоровья | 8 | 2 | Апрель | Классныйруководитель |

|  |
| --- |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ |
| 38. | Классный час «Год Науки итехнологий», посвященный Дню Знаний | 8 | 1 | 01сентября | Классныйруководитель |
| 39. | Урок воинской славы России –окончание Второй мировой войны | 8 | 1 | Сентябрь | Классныйруководитель |
| 40. | День солидарности в борьбе стерроризмом «Трагедия в Беслане» | 8 | 1 | Сентябрь | Классныйруководитель |
| 41. | Урок «Караван – Сарай: история исовременность | 8 | 1 | Сентябрь | Классныйруководитель |
| 42. | Школьная акция «День самоуправления», посвященнаяТимуровская работа (в рамках Дня Учителя) | 8 | 1 | 05октября | Классный руководитель, Совет старшеклассников |
| 43. | Международный день пожилых людей. Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека(Тимуровская работа) | 8 | 1 | Октябрь | Классный руководитель |
| 44. | Тематический классный час «Деньнародного Единства» | 8 | 1 | 26октября | Классныйруководитель |
| 45. | Акция. Большой этнографический диктант | 8 | 1 | 30октября | Учитель географииКлассный руководитель |
| 46. | Школьная акция:«16 ноября - Международный день толерантности»:* проведение тренингов

«14 шагов толерантности»;* Акция «Возьмемся за руки, друзья»
 | 8 | 1 | 16 ноября | Классный руководитель, психолог |
| 47. | Концерт, посвященный Дню Матери в России | 8 | 1 | 27 ноября | Зам. директора по ВР, Советстаршеклассников |
| 48. | Единый классный час «День Конституции РФ» | 8 | 1 | 12декабря | Классный руководитель,приглашенные гости |
| 49. | Всероссийский исторический диктантПобеды | 8 | 1 | Декабрь | Учитель истории |
| 50. | Новогодний бал – маскарад (подготовка к празднику, творческий номер икартина) | 8 | 1 | Декабрь - январь | Классный руководитель |
| 51. | Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика» | 8 | 1 | Январь - февраль | Зам. директора по УВР, учителя русского языка илитературы |
| 52. | Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родинузащищать» | 8 | 1 | 19февраля | Зам. директора по ВР, классный руководитель |
| 53. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «окна Победы » | 8 | 1 | Май | Зам. директора по ВР, классныйруководитель |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ |
| 38. | Торжественная линейка, посвященная«Первому звонку» | 8 | 1 | 01сентября | Зам. директора поВР, классный |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | руководитель |
| 39. | «С Днем учителя!» - праздничныепоздравления обучающихся школы | 8 | 1 | 05октября | Классныйруководитель |
| 40. | Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека | 8 | 1 | 01октября | Классный руководитель, Советстаршеклассников |
| 41. | В покров день – платок одень | 8 | 1 | 14октября | Классныйруководитель |
| 42. | «День отца» изготовление буклетов | 8 | 1 | 15октября | Классныйруководитель |
| 43. | Итоги 1 четверти. Техника безопасностиво время осенних каникул | 8 | 1 | 27октября | Классныйруководитель |
| 44. | Знай свои права и обязанности | 8 | 1 | Ноябрь | Классныйруководитель |
| 45. | Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» | 8 | 1 | Декабрь | Зам. директора поВР, классный руководитель |
| 46. | Итоги 2 четверти. ТехникаБезопасности во время зимних каникул | 8 | 1 | Декабрь | Классныйруководитель |
| 47. | Праздничный концерт, посвященный 23февраля. Поздравление мальчиков | 8 | 1 | февраль | Классныйруководитель |
| 48. | Праздничный концерт, посвященныйМеждународному женскому дню | 8 | 1 | Март | Классныйруководитель |
| 49. | Итоги 3 четвети. ТБ во время весеннихканикул | 8 | 1 | Март | Классныйруководитель |
| 50. | Акция «Сделаем мир чище» | 8 | 1 | Апрель | Классныеруководители |
| 51. | Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ» | 8 | 1 | Май | Зам. директора поВР, классный руководитель |
| 52. | Итоги года.Единый классный час, посвященный окончанию учебного года«Здравствуй, лето!» | 8 | 1 | 30 мая | Классный руководитель |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ |
| 34. | Урок Цифры | 8 | 1 | сентябрь | Классныйруководитель |
| 35. | Участие в Олимпиаде «Финансоваяграмотность» | 8 | 10 | В течениигода | Учитель истории иобществознания |
| 36. | Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиадышкольников по предметам | 8 | 6 | Октябрь, ноябрь,январь | Учителя- предметники |
| 37. | Мероприятия в рамках областного месячника правовых знаний | 8 | 1 | Октябрь | Классный руководитель |
| 38. | Историческая викторина «Великиелюди разных эпох», посвященная Дню народного Единства | 8 | 1 | Ноябрь | Учитель истории |
| 39. | Мероприятия, приуроченные коВсероссийскому дню правовой помощи детям | 8 | 1 | 20 ноября | Классный руководитель |
| 40. | Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки» | 8 | 1 | Февраль | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| 41. | Участие в Международных | 8 | 10 | Октябрь- | Учителя- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дистанционных конкурсах:* «Русский медвежонок»;
* «Кенгуру »;
* «Золотое Руно»;
* «Кит» И др.
 |  |  | апрель | предметники |
| 42. | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики | 8 | 1 | Апрель | Зам. директора поУВР, классный руководитель |
| НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ |
| 51. | Экологическая акция «Школьный двор» | 8 | 1 | Вторая половина сентября | Зам. директора по АХЧ, классный руководитель,учителя технологии |
| 52. | Экологическая акция «Мы- за чистоту» | 8 | 1 | Вторая половина сентября | Зам. директора по АХЧ, классныйруководитель, учителя технологии |
| 53. | Выборы актива класса. Распределениепоручений в классе | 8 | 1 | До 10сентября | Классныйруководитель |
| 54. | Выборы актива класса. Распределениепоручений в классе | 8 | 1 | До 10сентября | Классныйруководитель |
| 55. | Организация дежурства по классу,школе | 8 | 34 | постоянно | Классныйруководитель |
| 56. | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 8 | 1 | Октябрь - ноябрь | Учителяинформатики, классныйруководитель |
| 57. | Трудовая акция «За чистоту школы!»(субботники) | 8 | 1 | Апрель | Классныйруководитель |
| 58. | Акция милосердия: «С добрым утром, ветеран!». Поздравление на домуветеранов ВОВ | 8 | 1 | Апрель - май | Классный руководитель |
| 59. | Профессиональные тренинги и тестирование | 8 | 4 | В течение учебногогода | психолог |
| 60. | Организация летней занятости. | 8 | 2 | Июнь -август | Классныйруководитель |
| 61. | Движение волонтеров в классе | 8 | 34 | постоянно | Классныйруководитель |
| 62. | Делать людям хорошее (общественно-полезные практики, акции, проекты) | 8 | 34 | Постоянно | Классныйруководитель |
|  | Всероссийские открытые уроки«Проектория» | 8 | 20 | В течении учебногогода | Классный руководитель |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма | Класс | Кол-вочасов в год | Сроки проведения | Ответственные за проведение |
| НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ |
| 37. | Тематические классные часы | 9 | 34 | В течениегода | Осипова В.Н. |
| 38. | Дни здоровья, акции, беседы,соревнования | 9 | 40 | В течениегода | Осипова В.Н. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 39. | Занятия с психологом, тестирование | 9 | 10 | В течениегода | Бакаева Ю.А. |
| 40. | Коллективные творческие дела | 9 | 20 | В течениегода | Осипова В.Н. |
| 41. | Спортивная секция «Волейбол» | 9 | 204 | В течениегода | Мурзайкин А.С. |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ |
| 54. | Тематические классные часы | 9 | 34 | В течениегода | Осипова В.Н. |
| 55. | Волонтерские акции | 9 | 10 | В течениегода | Осипова В.Н. |
| 56. | Коллективные творческие дела | 9 | 34 | В течениегода | Осипова В.Н. |
| 57. | Беседы, конкурсы | 9 | 34 | В течениегода | Осипова В.Н. |
| 58. |  |  |  |  |  |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ |
| 53. | Праздники, концерты, фестивали | 9 | 20 | В течениегода | Осипова В.Н. |
| 54. | Конкурсы | 9 | 34 | В течениегода | Осипова В.Н. |
| 55. | Коллективные творческие дела | 9 | 20 | В течениегода | Осипова В.Н. |
| 56. | Акции | 9 | 10 | В течениегода | Осипова В.Н. |
| 57. | Тематические классные часы | 9 | 34 | В течениегода | Осипова В.Н. |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ |
| 43. | Участие в Олимпиаде «Финансоваяграмотность» | 9 | 10 | В течениегода | Осипова В.Н. |
| 44. | Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников попредметам | 9 | 10 | В течение года | Осипова В.Н. |
| 45. | Участие в Международных дистанционных конкурсах:* «Русский медвежонок»;
* «Кенгуру»;
* «Коала»;
 | 9 | 3 | В течение года | Учителя - предметники |
| 46. | Участие в школьном этапе конкурсаолимпиады по информатике «КИТ» | 9 | 2 | В течениегода | Осипова В.Н. |
| НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ |
| 63. | Экологическая акция «Школьныйдвор» | 9 | 5 | В течениегода | Осипова В.Н. |
| 64. | Социально значимые коллективные дела. | 9 | 34 | В течение года | Осипова В.Н. |
| 65. | Социально-психологическоетестирование | 9 | 5 | В течениегода | Осипова В.Н. |
| 66. | Коллективные творческие дела | 9 | 34 | В течениегода | Осипова В.Н. |
| 67. | Дежурство по школе | 9 | 8 | В течение | Осипова В.Н. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | года |  |
| 68. | Дежурство по классу | 9 | 34 | В течениегода | Осипова В.Н. |
| 69. | Участие в акциях, флешмобах, | 9 | 10 | В течениегода | Осипова В.Н. |
| 70. | Участие во Всероссийских уроках | 9 | 15 | В течениегода | Осипова В.Н. |
| 71. | Профессиональные тренинги, Участие в федеральном проекте«Успех каждого ребёнка» национального проекта«Образование» на портале«ПроеКТОриЯ» | 9 | 34 | В течение года | УчительИнформатики, Осипова В.Н. |

**10-11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма | Класс | Кол-вочасов в год | Сроки проведения | Ответственные за проведение |
| НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ |
| 42. | Тематические классные часы | 11 | 34 | В течениегода | Торопкина Л.Н.Мурзайкина Г.И. |
| 43. | Дни здоровья, акции, беседы,соревнования | 11 | 25 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| 44. | Занятия с психологом,тестирование | 11 | 10 | В течениегода | Мурзайкина Г.И. |
| 45. | Коллективные творческие дела | 11 | 15 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ |
| 59. | Тематические классные часы | 11 | 34 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| 60. | Волонтерские акции | 11 | 6 | В течениегода | Мурзайкина Г.И. |
| 61. | Коллективные творческие дела | 11 | 34 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| 62. | Беседы, конкурсы | 11 | 34 | В течениегода | Мурзайкина Г.И. |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ |
| 58. | Праздники, концерты, фестивали | 11 | 20 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| 59. | Конкурсы | 11 | 34 | В течениегода | Мурзайкина Г.И. |
| 60. | Коллективные творческие дела | 11 | 20 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| 61. | Акции | 11 | 10 | В течениегода | Мурзайкина Г.И. |
| 62. | Тематические классные часы | 11 | 34 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ |
| 47. | Участие в Олимпиаде «Финансоваяграмотность» | 11 | 8 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| 48. | Школьный, муниципальный,областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по | 11 | 6 | В течение года | Торопкина Л.Н.Мурзайкина Г.И. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предметам |  |  |  |  |
| 49. | Участие в Международных дистанционных конкурсах:* «Русский медвежонок»;
* «Кенгуру»;
* «Коала»;

- | 11 | 3 | В течение года | Учителя - предметники |
| 50. | Участие в школьном этапе конкурса олимпиады поинформатике «КИТ» | 11 | 2 | В течение года | Торопкина Л.Н. |
| НАПРАВЛЕНИЕ : СОЦИАЛЬНОЕ |
| 72. | Экологическая акция«Школьный двор» | 11 | 5 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| 73. | Социально значимые коллективные дела. | 11 | 34 | В течение года | Мурзайкина Г.И. |
| 74. | Социально-психологическоетестирование | 11 | 5 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| 75. | Коллективные творческие дела | 11 | 34 | В течениегода | Мурзайкина Г.И. |
| 76. | Дежурство по школе | 11 | 8 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| 77. | Дежурство по классу | 11 | 34 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| 78. | Участие в акциях, флешмобах, | 11 | 10 | В течениегода | Мурзайкина Г.И. |
| 79. | Участие во Всероссийских уроках | 11 | 15 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| 80. | Профессиональные тренинги, Участие в федеральном проекте«Успех каждого ребёнка» национального проекта«Образование» на портале«ПроеКТОриЯ» | 11 | 34 | В течение года | Мурзайкина Г.И. |

11 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма | Класс | Кол-во часовв год | Сроки проведения | Ответственные за проведение |
| НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ |
| 46. | Тематические классные часы | 11 | 34 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| 47. | Дни здоровья, акции, беседы,соревнования | 11 | 25 | В течениегода | Мурзайкина Г.И. |
| 48. | Занятия с психологом,тестирование | 11 | 10 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| 49. | Коллективные творческие дела | 11 | 15 | В течениегода | Мурзайкина Г.И. |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ |
| 63. | Тематические классные часы | 11 | 34 | В течениегода | Торопкина Л.Н.Мурзайкина Г.И. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 64. | Волонтерские акции | 11 | 6 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| 65. | Коллективные творческие дела | 11 | 34 | В течениегода | Мурзайкина Г.И. |
| 66. | Беседы, конкурсы | 11 | 34 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ |
| 63. | Праздники, концерты, фестивали | 11 | 20 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| 64. | Конкурсы | 11 | 34 | В течениегода | Мурзайкина Г.И. |
| 65. | Коллективные творческие дела | 11 | 20 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| 66. | Акции | 11 | 10 | В течениегода | Мурзайкина Г.И. |
| 67. | Тематические классные часы | 11 | 34 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ |
| 51. | Участие в Олимпиаде «Финансоваяграмотность» | 11 | 8 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| 52. | Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников попредметам | 11 | 6 | В течение года | Мурзайкина Г.И. |
| 53. | Участие в Международных дистанционных конкурсах:* «Русский медвежонок»;
* «Кенгуру»;
* «Коала»;

- | 11 | 3 | В течение года | Учителя - предметники |
| 54. | Участие в школьном этапе конкурса олимпиады поинформатике «КИТ» | 11 | 2 | В течение года | Торопкина Л.Н.Мурзайкина Г.И. |
| НАПРАВЛЕНИЕ : СОЦИАЛЬНОЕ |
| 81. | Экологическая акция«Школьный двор» | 11 | 5 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| 82. | Социально значимые коллективные дела. | 11 | 34 | В течение года | Мурзайкина Г.И. |
| 83. | Социально-психологическоетестирование | 11 | 5 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| 84. | Коллективные творческие дела | 11 | 34 | В течениегода | Мурзайкина Г.И. |
| 85. | Дежурство по школе | 11 | 8 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| 86. | Дежурство по классу | 11 | 34 | В течениегода | Мурзайкина Г.И. |
| 87. | Участие в акциях, флешмобах, | 11 | 10 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |
| 88. | Участие во Всероссийских уроках | 11 | 15 | В течениегода | Мурзайкина Г.И. |
| 89. | Профессиональные тренинги,Участие в федеральном проекте | 11 | 34 | В течениегода | Торопкина Л.Н. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Успех каждого ребёнка» национального проекта«Образование» на портале«ПроеКТОриЯ» |  |  |  | Мурзайкина Г.И. |

* 1. **Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности**

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

* + 1. **Критерии выбраны по следующим принципам:**
1. *Критерий результативности* (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.
2. *Критерий вовлеченности* (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).
3. *Критерий возможностей* (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.
4. *Критерий Качественной оценки* (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о лицее и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности лицея предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности обучающихся, а так же комфортности пребывания в лицее участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру лицея.

* + 1. **Диагностика воспитанности обучающихся**

Выбирая инструментарий оценки воспитанности обучающихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

* + методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
	+ психологического обследования (тестирования и анкетирования);
	+ результативности в учебной деятельности;
	+ карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторирование социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

Методы:

* + 1. **Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса**
1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации лицеем плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);
3. *Устойчивость (стабильность*) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.