

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОБУ "Рыбкинская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО

ЗД по ВР



Спирина И.Н.
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Бакаева Ю.А.
Протокол №1*
от «29» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

«ВПО «Витязь»

для обучающихся 8-9 классов

с.Рыбкино 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «ВПО «Витязь» предназначена для обучающихся 7-9 классов и разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 №1060; от 29.12.2014 №1643; от 18.05.2015 №2015, №507; от 31.12.2015 №1576
- ООП НОО МОБУ «Рыбкинская СОШ» протокол № 7 от 15 июня 2015;
- Положение о внеурочной деятельности МОБУ «Рыбкинская СОШ»

Рабочая программа внеурочной деятельности «ВПО «Витязь» соответствует духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности обучающихся

Для формирования нравственных, патриотических, гражданских качеств личности необходимо создавать проблемные ситуации, требующие от школьника анализа сложных явлений, определения и защиты своей позиции, умения конструктивно взаимодействовать с людьми, занимающими иные позиции, включать его в социально значимые дела и акции, чтобы у него возникло чувство причастности к судьбе страны.

Актуальность проблемы повышения безопасности человека очевидна, и она называется среди приоритетных на государственном уровне. Решение этой важной задачи возможно через интеграцию учебно-воспитательной деятельности на уроке ОБЖ и форм внеурочной деятельности. Особенно эффективной эта деятельность может стать при условии расширения рамок воспитательного пространства через выстраивание отношения партнерства учебного заведения со всеми субъектами социума (социальными институтами воспитания).

Целью программы является создать объединение учащихся образовательного учреждения с положительной мотивацией деятельности на добровольных началах.

Основные задачи:

Обучающая: прививать практические навыки поведения в жизненных ситуациях.

Развивающая: содействовать гражданско-патриотическому формированию взглядов в отношении экологии, здорового образа жизни, совершенствовать морально-психологическое, физическое и художественно-эстетическое развитие личности.

Воспитательная: воспитать сознательное отношение к личной и общественной безопасности.

В данную программу включены: содержание образования, формы организации, материальная и ресурсная база.

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Изучение курса внеурочной деятельности «ВПО «Витязь» способствует достижению обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «Рыбкинская СОШ».

1.1. Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и

сообществах;

- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского и анти террористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

1.2.Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения
- аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

1.3.Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование анти экстремистской и анти террористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников:
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

В результате изучения курса внеурочной деятельности «ВПО «Витязь»

Учащийся узнает:

- наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;
- основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;
- правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;
- основы государственной политики Российской Федерации противодействию наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;
- наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

Учащийся научиться:

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
- уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- для оказания первой помощи пострадавшим;
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание разделов	Форма	Виды деятельности
1.	ВЫЖИВАНИЕ В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ (БЫТ)	турпоходы, экскурсии, кинолекции	Проблемно-ценностное общение Познавательная Трудовая
2.	ТЕХНИКА ПЕРЕДВИЖЕНИЯ	практические занятия, беседы	Проблемно-ценностное общение Познавательная Трудовая
3.	ОРИЕНТИРОВАНИЕ	практические занятия, турпоходы, экскурсии	Проблемно-ценностное общение Познавательная Трудовая
4.	ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ	кинолекции, практические занятия, тестирование, интерактивный тренажер	Проблемно-ценностное общение Познавательная Трудовая
5.	ВОЕННО-ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА:	строевая подготовка огневая подготовка основы РХБЗ викторины, тестирование практические занятия	Проблемно-ценностное общение Познавательная Трудовая

3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	дата	
			план.	фактич.
ОРГАНИЗАЦИЯ КЛУБНОЙ РАБОТЫ 2 часа				
1	Цели и задачи клуба. План работы на год. (Положение о школе безопасности) Требования к членам клуба, их права и обязанности. История создания и развития ЕГСПЛЧС России, отрядов спасателей.	1		
2	История развития движения "Школа безопасности" в России. Подбор названия, девиза, эмблемы, песни клуба. Вступление в скорпионы.	1		
ВЫЖИВАНИЕ В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ (БЫТ) 6 часов				
3	Факторы выживания в природных условиях.	1		
4	Одежда и обувь. Способы укладки снаряжения. Виды рюкзаков.	1		
5	Организация стоянок: -малые привалы -обеденные привалы -привалы для дневок и ночевок.	1		
6	Виды работ и распределение работы на биваке. Техника безопасности во время работ. Виды палаток. Установка палатки.	1		
7	Виды костров и их назначение. Материал для разведения огня и лучшее топливо для костра. Способы хранения дров. Костровое хозяйство.	1		
8	Упаковка и хранение продуктов в полевых условиях. Хранение и уход за кухонной посудой в полевых условиях.	1		
ТЕХНИКА ПЕРЕДВИЖЕНИЯ 6 часов				
9	Виды встречающихся препятствий и способы их преодоления. Специальное снаряжение.	1		
10	Движение по "кочкам".	1		
11	Вязка узлов (стремя, восьмерка, схватывающий).	1		
12	Отработка навыков крепления перил, переход по ним вброд и снятие перил.	1		
13	Маркировка веревки.	1		
14	Спортивный подъем по крутому склону.	1		
ОРИЕНТИРОВАНИЕ 7 часов				
15	История развития спортивного ориентирования в России.	1		

16	Топографические и спортивные карты. Условные знаки спортивных карт: -рельеф -скалы и камни -гидрография и болота -растительность -искусственные сооружения	1		
17	Отработка навыка беглого чтения карты.	1		
18	Определение расстояний с помощью подсчета шагов.	1		
19	Движение по азимуту: -определение азимута на местный предмет -движение по заданному азимуту - движение по заданному азимуту -определение направлений по карте и движение по азимуту -отработка навыков визуального определения азимута и расстояний по карте	1		
20	Соревнования по спортивному ориентированию: - звездочка -ориентирование в заданном направлении. -ориентирование "Выбор" -маркированная трасса -эстафетное ориентирование	1		
21	Поход выходного дня (Закрепление навыков ориентирования).	1		
ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ 5 часов				
22	Комары, мухи и блохи. Натуральные средства при укусах кровососущих насекомых. Первая помощь при укусах пчел, ос и муравьев Первая помощь при укусах пауков, скорпионов, клещей.	1		
23	Мелкие порезы и ссадины. Натуральные средства при порезах и ссадинах. Столбняк. Глубокие раны. Порядок оказания первой помощи. Кровотечения. Отработка действий по остановке наружных кровотечений.	1		
24	Применение натуральных средств при остановке наружных кровотечений. Тепловой удар и тепловое истощение. Солнечные ожоги. Термические ожоги.	1		
25	Ушибы. Натуральные средства оказания первой помощи при ушибах.	1		
26	Растяжения и разрывы связок. Вывихи и переломы.	1		
ВОЕННО-ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА 5 часов				
27	<i>Строевая подготовка</i> Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг.	1		

28	<p><i>Огневая подготовка</i></p> <p>Правила безопасности при обращении с оружием и стрельбах.</p> <p>Подготовка к стрельбе, изготовка для стрельбы, правила прицеливания, "спуск".</p> <p>Стрельбы из пневматической винтовки.</p> <p>Соревнования "ЮНЫЙ СНАЙПЕР".</p>	1		
31-32	<p><i>Радиационная, химическая, бактериологическая защита (РХБЗ).</i></p> <p>Аварии с выбросом АХОВ.</p> <p>Средства индивидуальной защиты. Назначение и порядок использования.</p> <p>Противогазы. Виды, назначение, порядок и правила пользования.</p> <p>Общевойсковой защитный комплект. Назначение, порядок и правила пользования.</p>	2		
33	<p><i>Правила дорожного движения.</i></p> <p>Причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Дорожные знаки.</p>	1		
34	<p><i>Противопожарная подготовка</i></p> <p>Причины возникновения пожаров. Причины гибели людей на пожарах .</p> <p>Последствия пожаров.</p> <p>Основные виды огнетушителей. Способы и область их применения .</p> <p>Правила обращения с огнем в лесу.</p> <p>Спасение людей при пожарах, эвакуация из зданий, помещений, квартир.</p>	1		

Методическое обеспечение

При реализации Программы используются методические пособия:

- дидактические материалы, фото и видео материалы, презентации, материалы на компьютерных носителях;
- теоретические и практические занятия проводятся с использованием элементов активных форм познавательной деятельности.

Используются:

- вербальные методы обучения (лекции, объяснения, рассказы, беседы, диалоги, консультации, встречи с интересными людьми);
- методы проблемного обучения (проблемное изложение материала, постановка проблемного вопроса);
- наглядные методы обучения (использование плакатов, макетов, тренажеров, художественные их документальных фильмов).

Для диагностики личностного развития используются результаты выполнения контрольных нормативов, а также результаты участия в соревнованиях и конкурсах. Усвоение теоретического материала контролируется при помощи опроса и письменных ответов на вопросы.

4. ЛИТЕРАТУРА

Латчук В. К, Миронов С. К, Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: тематическое планирование. — М.: Дрофа.

Фролов М. П. Безопасное поведение на дорогах. 5—10 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа.

Винник А. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Предпрофильное обучение.

8—9 классы: программы элективных курсов. — М.: Дрофа.

Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие — М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.:

Дрофа.

Латчук В. Н, Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Михайлов А. А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5—9 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Соловьев С, С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики

— главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности.

5—9 классы. — М.: Дрофа.

Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М : Дрофа.

Справочные пособия

Акимов В. А., Дурнее Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11