

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОБУ "Рыбкинская СОШ"
_____ Бакаева Ю.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОБУ «Рыбкинская средняя общеобразовательная школа»
Новосергиевского района Оренбургской области
обучающегося по адаптированной основной образовательной программе
для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1
на 2024-2025 учебный год
4 класс
(обучение на дому)

Пояснительная записка
к учебному плану для классов, занимающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
на 2024-2025 учебный год

Учебный план на 2024-2025 учебный год для обучающегося на дому в 4 классе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализующего программы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. №436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- письма Минпросвещения России от 13.06.2019 г. № ТС 391/07 «Об организации образования на дому»;
- постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об Утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановлением Главного государственного санитарного врача России от 24.03.2021 №10 О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16

Учебный план для обучающегося с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в рамках пятидневной учебной недели;
- продолжительность учебного года для 2-4 классов 34 недели;
- продолжительность уроков для 2-4 классов: 40 минут

Максимально допустимая учебная нагрузка для обучающегося на дому при пятидневной учебной неделе в 4 классе составляет 8 часов.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционные занятия). Часы занятий, включённые в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку.

Психокоррекционные занятия: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии,

сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой для детей с умственной отсталостью.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», изучение которых строится на принципах как орфографического, так коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика». Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения

Предметная область «Естествознание» представлена предметом «Мир природы и человека», способствует формированию первоначальных знаний о живой и неживой природе; пониманию простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка»,

«Изобразительное искусство». В процессе обучения изобразительной деятельности, в процессе эстетического познания и художественного отражения окружающей действительности в продуктах деятельности ребенок с интеллектуальными нарушениями развивается многосторонне: формируются его познавательная, речевая, эмоционально-волевая, двигательная сферы деятельности. Предмет

«Музыка» рассматривается как средство развития эмоциональной, личностной сферы, как средстvosоциализации и самореализации ученика.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» Главным в решении задач физического воспитания обучающихся является направленность на укрепление здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК.

**Учебный план МОБУ «Рыбкинская СОШ»
обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе
для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 1
ДМИТРИЕВА НИКОЛАЯ
4 класс
на 2024 – 2025 учебный год
(обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю индивидуально на дому	Количество часов в неделю самостоятельно
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	1
	1.2.Чтение	1	1
	1.3.Речевая практика	1	3
2. Математика	2.1.Математика	2	1
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура		3
6. Технологии	6.1. Труд (Технология)		1
Итого		8	12

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Каждое из них представлено в соответствующем модуле. В целях реализации проекта Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года в план внеурочной деятельности включены классные часы «Разговоры о важном».

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов общего образования детей с ОВЗ, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на основании рекомендаций РПМПК.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках воспитательной работы лица.

Распределение часов коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности	Количество часов
	4 класс
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с психологом	2
Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ и воспитательных мероприятий «Разговоры о важном»	1
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	2
ИТОГО	5

Календарный учебный график

1. Начало учебного года

02.09.2024 года

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются 26 мая 2025 года

3. Начало учебных занятий 13.10

4. Продолжительность учебного года 34 недели

5. Режим работы школы

2-4 классы: 5-дневная рабочая неделя

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится один раз в конце учебного года в сроки с 15.04 по 20.05.

№	Предмет	Класс	Форма аттестации
1	Русский язык	2-4	Контрольное списывание
2	Математика	2-4	Контрольная работа
3	Чтение	2-4	Контрольное тестирование
4	Речевая практика	2-4	Работа с текстом
5	Мир природы и человека	2-4	Контрольное тестирование
6	Ручной труд	2-4	Защита проекта
7	Адаптивная физическая культура	2-4	Зачет

Учебно-методическое обеспечение обязательной части Учебного плана

№	Автор, название учебника	Издательство	Класс	Кол-во уч-ся, занимающихся по учебникам
1	С.В. Комарова «Речевая практика»	Просвещение	4	1
2	Э.В. Якубовская, Я. В. Коршунова «Русский язык» 1ч., 2ч.	Просвещение	4	1
3	С. Ю. Ильина, А.А. Богданова «Чтение» 1ч., 2ч	Просвещение	4	1
4	Т.В. Алышева «Математика» 1ч., 2ч.	Просвещение	4	1
5	Н.Б. Матвеева, И.А. Яричкина «Живая природа» 1ч., 2ч.	Просвещение	4	1
6	Рау М.Ю., Зыкова М.А. «Изобразительное искусство»	Просвещение	4	1
7	Л.А. Кузнецова «Технология. Ручной труд»	Просвещение	4	1

