

АНАЛИЗ

методической работы МОБУ «Рыбкинская СОШ» за 2020 – 2021 учебный год.

Целью работы методической работы школы в 2020-2021 учебном году являлось непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области определенной науки и методики преподавания.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие **задачи**:

- 1.Повышать и совершенствовать педагогическое мастерство.
- 2.Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
- 3.Создать условия (педагогические, ресурсные, организационные) для ведения предпрофильной и профильной подготовки.
- 4.Разнообразить формы методической работы.
5. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
6. Обновить диагностический инструментарий для выявления уровня воспитанности детей, состояния их физического, интеллектуального и психического развития.
7. Шире распространять передовой педагогический опыт учителей ОУ.
8. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению ИКТ - компетентностями, по пополнению профессионального портфолио.
9. Активизировать работу МО по проблемам, требующим разрешения.

Результаты работы школы за 2020-2021 уч. год позволяют сделать **вывод** о том, что поставленная цель была достигнута, а большинство задач реализовано, можно признать работу методической службы школы удовлетворительной.

Работа с педагогическими кадрами

В коллективе МОБУ «Рыбкинская средняя общеобразовательная школа» в 2020-21 уч. году трудились 16 педагогических работников, среди которых:

✓ 3 представителя администрации: (Ю.А. Бакаева- директор, Л.С. Мурзайкина - зам. директора по УВР, Л.Н. Иноземцева зам. директора по ВР)

✓ 2 учителя начальных классов

✓ 10 учителей – предметников

По образованию:

✓ высшее образование имеют – 12 педагогов;

✓ среднее специальное образование имеют – 3 педагога.

По квалификации:

✓ высшая категория – 11

✓ 1 категория - 4 педагога;

По возрасту:

✓ до 25 лет - нет;

✓ от 25 до 45 лет – 2 человек;

✓ от 45 до 55 лет - 6 человек;

✓ от 55 лет и выше – 7

По полу:

женщин – 12 человек; мужчин – 3 человек.

Результаты аттестации и курсовой подготовки

В 2020-21 учебном году процедуру аттестации на соответствие квалификационной категории проходил 1 педагог: Спирина И.Н. учитель немецкого языка. Аттестация была пройдено успешно, соответствие высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Для публикации в сборнике «Обобщение передового педагогического опыта педагогов Новосергиевского района» был представлен опыт работы, обобщенный на районном уровне:

учитель математики и физики Окшина Людмила Алексеевна «Эффективные формы, моделей, способов и условий обучения»

Повышение квалификации в 2020-2021 уч. г.

№	Ф.И.О.	Название	Кол-во часов, место	год
1.	Бакаева Юлия Анатольевна	Особенности преподавания математики в средней школе в аспекте подготовки к итоговой аттестации	72, ФГБ ОУ «ОГУ»	30.04.2021
2.	Иноземцева Любовь Николаевна	Содержание и методика преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в соответствии с требованиями ФГОС»	72, ФГБ ОУ «ОГПУ»	23.04.2021
		«Проектирование программ воспитания а образовательной организации»	72, ФГБ ОУ «ОГПУ»	23.04.2021
3.	Мурзайкина Лидия Сергеевна	«Содержание и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС»	72, ФГБ ОУ «ОГПУ»	09.03.2021
		«Содержание и методика преподавания учебного предмета «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС»	72, ФГБ ОУ «ОГПУ»	05.02.2021
		«Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя: современный подход»	72, ГАОУ ДПО «Институт развития образования республики Татарстан»	18.12.2020
		«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»по информатике	36, ГБУ «РЦРО ОО»	24.01.2021
4.	Окшина Людмила Алексеевна	Особенности преподавания математики в средней школе в аспекте подготовки к итоговой аттестации	72, ФГБ ОУ «ОГУ»	30.04.2021
		«Цифровые технологии в работе классного руководителя: формы работы, мониторинг, ресурсы»	72, ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования»	08.12.2020
5.	Осипова Валентина Николаевна	«Методика подготовки школьников к итоговой аттестации по химии»	72, ФГБ ОУ «ОГУ»	30.04.2021
		«Методика подготовки	72, ФГБ ОУ «ОГУ»	08.04.2021

		школьников к итоговой аттестации по биологии»		
		«Содержание и методика преподавания учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС»	72, ФГБ ОУ «ОГПУ»	20.11.2020
6.	Спирина Ирина Николаевна	«Лингводидактические и методические аспекты обучения немецкому языку в рамках среднего общего образования»	72, ФГБ ОУ «ОГУ»	18.05.2021
		«Цифровые технологии в работе классного руководителя: формы работы, мониторинг, ресурсы»	72, ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования»	08.12.2020
		«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (немецкий язык)	36, ГБУ «РЦРО ОО»	03.03.2021
7.	Торопкина Любовь Николаевна	«Методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по обществознанию (в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)»	72, ФГБ ОУ «ОГПУ»	23.04.2021
		«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по истории	36, ГБУ «РЦРО ОО»	21.02.2021

Таким образом, всего курсовой подготовкой в 2020-2021 учебном году было охвачено 7 человек, которые освоили 17 программ повышения квалификации.

Выводы и предложения:

Условием поддержания оптимистического настроения учащихся является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов.

Основными **формами повышения квалификации** педагогических работников школы будут:

- ✓ Самообразование;
- ✓ Школьные и районные методические объединения учителей;
- ✓ Школы передового опыта, творческие группы;
- ✓ Семинары-практикумы;
- ✓ Взаимопосещение учебных занятий;
- ✓ Курсовая подготовка и переподготовка;

Необходимым условием профессионального роста учителей должно стать **овладение ими информационно-коммуникационными и эффективными образовательными технологиями на высоком функциональном уровне.**

Формы методической работы

В 2020-2021 учебном году в педагогический состав школы входило 15 человек.

Состав методического совета школы:

1. Мурзайкина Лидия Сергеевна – руководитель МС.

2. **Ручкина Татьяна Ильинична** – руководитель ШМО учителей начальных классов.
3. **Окшина Людмила Алексеевна** – руководитель ШМО учителей физики, информатики и математики.
4. **Кечина Ольга Николаевна** - руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла.
5. **Осипова Валентина Николаевна** - руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла.
6. **Спирина Ирина Николаевна** - руководитель ШМО классных руководителей.
7. **Мурзайкина Галина Ивановна** – руководитель ШМО учителей ИЗО, физической культуры, ОБЖ, музыки.

Вывод: все методические объединения активно работали в течении года с применение разнообразных форм: круглые столы, дискуссии, открытые уроки, обмен опытом. Цели и задачи, поставленные перед МО выполнены, работу школьных методических объединений можно признать удовлетворительной.

Предметные недели 2020-2021 уч. год

В течение 2020-2021 учебного года были проведены предметные недели. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы, кроссворды, ребусы, викторины. Все мероприятия проводились в сроки.

График предметных недель на 2020-2021 учебный год

Название	Месяц	Ответственные
Неделя начальных классов	январь	Пятина Т.П. Ручкина Т.И.
Неделя математики, физики и информатики	ноябрь	Окшина Л.А. Мурзайкина Л.С.
Неделя физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыки	декабрь	Козин П.Г. Ручкин В.В.
Неделя предметов гуманитарного цикла	февраль	Кечина О.Н. Торопкина Л.Н.
Неделя химии, биологии, географии, истории	март	Осипова В.Н. Мурзайкина Г.И.

Вывод: Интересные разнообразные формы проведение предметных недель вызвали большой интерес учащихся. Рекомендации на следующий учебный год: продолжить опыт по проведению предметных недель.

Работа с одаренными детьми в 2020-2021 уч.г.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, НПК

Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах

Ф.И.	название конкурса	Уровень конкурса	результат
Живодерова Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	призер
Гарасько Дамир	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	участник
Кранивитер Кирилл	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	призер
Кечина Марина	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	победитель
Третьякова Полина	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	победитель
Шнякина Юлия	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	призер

Шнякин Илья	Областная олимпиада школьников	муниципальный	участник
Козин Иван	Областная олимпиада школьников	муниципальный	победитель
Гришина Юлия	Областная олимпиада школьников	муниципальный	призер
Гайсин Рустам	Областная олимпиада школьников	муниципальный	участник
Козин Иван	Областная олимпиада школьников	региональный	призер
Мурзайкина Ксения	«Пегас-2021»	международный	участник
Иванов Андрей	«Пегас-2021»	международный	участник
Гарасько Дамир	«Пегас-2021»	международный	участник
Щукина Ксения	«Пегас-2021»	международный	участник
Живодерова Анастасия	«Пегас-2021»	международный	участник
Живодерова Ульяна	«Пегас-2021»	международный	участник
Московкина Кристина	«Пегас-2021»	международный	участник
Шнякин Илья	«Пегас-2021»	международный	2 место (по муниципалитету)
Аблицов Максим	«Пегас-2021»	международный	
Смирнов Данила	«Пегас-2021»	международный	1 место (по региону)
Торопкин Александр	«Золотое руно»	международный	1 место (по муниципалитету)
Гришин Ярослав	«Золотое руно»	международный	1 место (по муниципалитету)
Мурзайкина Ксения	«Смарт КЕНГУРУ»	всероссийский	участник
Иванов Андрей	«Смарт КЕНГУРУ»	всероссийский	участник
Нестеров владимир	«Смарт КЕНГУРУ»	всероссийский	участник
Живодеров Артем	«Смарт КЕНГУРУ»	всероссийский	участник
Гарасько Дамир	«Смарт КЕНГУРУ»	всероссийский	участник
Московкина Кристина	«Смарт КЕНГУРУ»	всероссийский	участник
Живодерова Анастасия	«Смарт КЕНГУРУ»	всероссийский	участник
Щукина Ангелина	«Смарт КЕНГУРУ»	всероссийский	участник
Япрынец Данила	«Смарт КЕНГУРУ»	всероссийский	участник
Кранивитер Кирилл	«Смарт КЕНГУРУ»	всероссийский	участник
Торопкин Александр	«Смарт КЕНГУРУ»	всероссийский	3 место (по муниципалитету)
Козин Иван	«Смарт КЕНГУРУ»	всероссийский	участник
Шнякин Илья	«Смарт КЕНГУРУ»	всероссийский	участник
Сапожников Аркадий	«Смарт КЕНГУРУ»	всероссийский	участник
Кечин Михаил	«Смарт КЕНГУРУ»	всероссийский	участник
Мурзайкина Ксения	«КИТ-2020»	всероссийский	2 место (по муниципалитету)
Иванов Андрей	«КИТ-2020»	всероссийский	участник
Нестеров владимир	«КИТ-2020»	всероссийский	участник
Живодеров Артем	«КИТ-2020»	всероссийский	участник
Шнякин Илья	«КИТ-2020»	всероссийский	участник
Переплетов Алексей	«КИТ-2020»	всероссийский	участник

Бакаева Александра	«Астра»	всероссийский	участник
Нерушева Виктория	«Астра»	всероссийский	участник
Гарасько Виолетта	«Астра»	всероссийский	участник
Мурзайкина Ксения	«Астра»	всероссийский	1 место (по муниципалитету) 1 место (по региону)
Нестеров Владимир	«Астра»	всероссийский	участник
Иванов Андрей	«Астра»	всероссийский	участник
Гарасько Дамир	«Астра»	всероссийский	участник
Живодеров Артем	«Астра»	всероссийский	участник
Живодерова Ульяна	«Астра»	всероссийский	участник
Дмитриева Виктория	«Астра»	всероссийский	участник
Живодерова Анастасия	«Астра»	всероссийский	участник
Кечина Анастасия	«Астра»	всероссийский	участник
Надкин Валентин	«Астра»	всероссийский	участник
Прорешин Иван	«Астра»	всероссийский	участник
Мурзайкина Ксения	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Иванов Андрей	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Гарасько Дамир	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Живодерова Анастасия	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Московкина Кристина	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Живодерова Ульяна	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Лямзина Елена	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Краниитер Кирилл	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Япрынцеv Данила	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Дмитриева Виктория	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Козин Иван	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Аблицов Максим	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Торопкин Александр	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Гайсин Рустам	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Кечин Михаил	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Смирнов Данила	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Щукина Полина	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Гришина Юлия	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник

Живодерова Алена	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Живодеров Александр	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Решетников Ефим	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Кечина Полина	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Дмитриева Анастасия	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Кечина Татьяна	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Гришин Ярослав	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Кузнецов Артем	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Кечина Марина	«Русский медвежонок-2020»	международный	3 место (по муниципалитету)
Кечина Марина	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Третьякова Полина	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Шнякина Юлия	«Русский медвежонок-2020»	международный	участник
Живодерова Полина	«Человек и природа»	международный	участник
Кечин Вадим	«Человек и природа»	международный	участник
Дмитриева Виктория	«Человек и природа»	международный	участник
Пермяков Тимофей	«Человек и природа»	международный	участник
Прорешина Елизавета	«Человек и природа»	международный	участник
Щукина Полина	«Человек и природа»	международный	участник
Живодеров Александр	«Человек и природа»	международный	участник
Живодерова Ксения	«Человек и природа»	международный	участник
Кечина Полина	«Человек и природа»	международный	участник
Кечина Анастасия	«Человек и природа»	международный	участник

Мониторинг участия педагогов в конкурсах

Ф.И.О	название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный)	результат
Мурзайкина Л.С.	«Мой лучший урок»	муниципальный	2 место
Окшина Л.А.	«Педагогический дебют» (учитель наставник)	муниципальный	1 место
Окшина Л.А.	«Педагогический дебют» (учитель наставник)	зональный	1 место
Окшина Л.А.	«Педагогический дебют» (учитель наставник)	региональный	участник
Мурзайкина Г.И., Окшин П.Е., Осипова В.Н.	«За чистоту родного края»	муниципальный	2 место

Выводы и предложения: В работе методических объединений следует обратить внимание на формирование у педагогов следующих умений: технологии организации и проведения урока, его самоанализа, самоконтроль своей деятельности, использованию новых технологий и форм контроля знаний.

Главное в методической работе школы – оказание реальной, действенной помощи учителям. Поставленные задачи методической работы в основном реализованы. Методическая работа представляет собой непрерывный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в районных семинарах. Она позволяет глубоко изучить личностные качества учителей, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.

Вместе с тем в ходе анализа эффективности методической работы выявились и следующие затруднения в работе учителей:

- поиск такой организации урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию;

- необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения;

- сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышение их эмоционального настроения.

Причины этих трудностей в том, что изменилось соотношение деятельности учителя и учащихся в учебном процессе, что требует поиска новой схемы взаимодействия учителя и учащихся; учителя не могут еще полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения; нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащихся; пассивность учителей во внедрении новых передовых технологий, в обмене опытом.

Основные направления методической работы на следующий учебный год

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, обеспечению непрерывности их профессионального образования.

2. Организовать взаимодействие с другими школами с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

3. Продолжить развитие движения наставничества в М/О

4. Спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад (работа с одарёнными детьми).

5. Способствовать росту уровня мотивации педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

6. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах педагогического мастерства

Решили: 1. Считать работу методического совета удовлетворительной.

2. Утвердить основные направления методической работы на следующий учебный год.