

Отчёт педагога наставника о проделанной работе.

Ф.И.О. молодого специалиста: Мурзайкин Алексей Сергеевич

*Предмет: технология, физика
Общий педагогический стаж- 1 год
Стаж в данном учреждении – 1 год*

Ф.И.О. наставника: Окшина Людмила Алексеевна

Являясь наставником молодого специалиста Мурзайкина А.С., мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков вновь прибывшего специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.

Нашу работу я выстроила в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор форм работы с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках физики и технологии.

Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)
2. Рекомендации по выбору темы самообразования.
3. Трехединица цель урока и его конечный результат
4. Составление поурочного планирования
5. Собеседование по методике проведения современного урока.
6. Использование современных педагогических технологий.
7. Типы, виды, формы урока
8. Способы контроля достижений учащихся (портфолио учащихся).
9. Рекомендации по созданию личного портфолио учителя.
10. Инструктаж по составлению отчёта по окончании четверти.
11. Методы активизации познавательной деятельности учащихся
12. «Домашнее задание: какое, сколько, когда»

Мною были посещены уроки молодого специалиста

1. Предмет: физика 8 класс

Тема урока: «Электрическая цепь и ее составные части. Правила техники безопасности при работе с электрическими цепями»

Когда: 22.01.2022г.

2. Предмет: физика 7 класс

Тема урока: «Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс»

Когда: 25.02.2022г.

3. Предмет: физика 9 класс

Тема урока: «Механическая работа и мощность. Кинетическая и потенциальная энергии. Вывод закона сохранения полной механической энергии»

Когда: 24.11.2022г.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения.

В течение полугодия Алексей Сергеевич посещал уроки как мои, так и открытые уроки других преподавателей школы с целью научиться важным профессиональным качествам.

В феврале 2022 года Алексей Сергеевич участвовал во Всероссийском фестивале творческих работ «Творческая мастерская». На сайте Конференц-зал был опубликован материал по теме: «Воспитание обучающихся с умственной отсталостью в условиях внедрения ФГОС»

В 2021- 2022 учебном году Мурзайкин А.С. прошел курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания физики в образовательных организациях» 36ч., ГБПОУ Педколледж г.Оренбурга ЦНППМ, «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч., ИНО ОГПУ, а так же прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование. Технология в условиях реализации ФГОС ООО, СОО».

За второе полугодие по работе с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе.

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год: направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем развития и возможностями.