

Обобщение передового педагогического опыта учителя математики МОБУ "Рыбкинская средняя общеобразовательная школа"

Окшиной Л.А.



Окшина Людмила Алексеевна - учитель математики и физики МОБУ "Рыбкинская СОШ", стаж работы- 28 лет, высшая квалификационная категория. В 1989 году, сразу после окончания института, пришла работать в школу учителем математики Кабышева (Окшина) Людмила Алексеевна и с тех пор трудится в нашей школе. Не изменила ни выбранной профессии, ни своей судьбе.

В 2018г. опыт Людмилы Алексеевны был обобщен на уровне района. Она использует педагогические технологии:

- информационно-коммуникативные технологии: создана коллекция мультимедийных презентаций по математике для 5-11 классов по темам: 5 класс: «Площадь», «Дроби»; 6 класс: «Действия с рациональными числами», «Координатная плоскость», «Осевая симметрия»; 8 класс: «Теорема Пифагора»; 10 класс: «Тригонометрия», «Производная»; 11 класс: «Вероятность и комбинаторика» и физике для 10 – 11 классов по темам: 10 класс: «Изопроцессы»; «Электродинамика»; 11 класс: «Атомная физика», «Электромагнитная индукция», «Шкала электромагнитных излучений»;
 - технология проблемного обучения: разработан урок проблемно – поискового характера «Четные и нечетные числа» в 5 классе, ведется мониторинг качества образования;
 - диагностические методики: создана методическая копилка тематических тестовых заданий по математике для подготовки к РОЭ для 7 – 8 классов: «Проценты», «Квадратные уравнения», «Задачи на составление уравнения» и ЕГЭ для 10 – 11 классов: «Тригонометрия», «Степени», «Логарифмы», «Рациональные числа», «Уравнения», «Планиметрические задачи», «Стереометрические задачи».
 - технология проектного обучения: созданы проекты в 7 классе «Сайт «Мое село Рыбкино», в 6 классе - «Проценты»
 - технология использования игровых методов в обучении и воспитании: разработаны уроки по математике в нестандартной игровой форме: обобщающий урок-игра в 6 классе «Что? Где? Когда?», урок-игра в 6 классе «Математическая сказка «Действия с десятичными дробями», внеклассные мероприятия: интеллектуальная игра МИФ в 10-11 классах, игра «Что? Где? Когда?» в 8 классе.
 - здоровьесберегающие технологии: подобран комплекс музыкальных пауз, упражнений для проведения физминуток на уроках для снятия утомления, для улучшения работоспособности, разработана гимнастика для глаз.
- Внеурочная работа педагога разнообразна и познавательна: викторины, КВНы, Брей-ринги. Обучающиеся с удовольствием принимают участие в этих мероприятиях, выполняющих не только обучающие функции, но и воспитывающие в детях чувство коллективизма и сплоченности.

Ее отличают творческое отношение к организации взаимодействия с обучающимися, стремление к проявлению методического мастерства в своей деятельности, ответственное отношение к своим обязанностям.