

МОБУ "Рыбкинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю»

директор МОБУ "Рыбкинская

СОШ"

_____Мурзайкин А.С..

Программа смены « Орлята России»
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Непоседы»
на базе МОБУ "Рыбкинская СОШ"

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Нормативно-правовая база	5
Пояснительная записка	6
Цель и задачи программы	7
Участники программы	7
Этапы реализации программы	8
Принципы деятельности	9
Направления деятельности	9
Сроки действия программы	10
Режим работы	
Места проведения мероприятий	10
Игровая модель смены	11
План-сетка мероприятий	13

1. Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Рабочая программа «Орлята России» по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря «Непоседы» 2025
2.	Вид лагеря	Лагерь с дневным пребыванием
3.	Адресат проектной деятельности	дети от 7 до 12 лет; дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан.
4.	Цель программы	Создание условий для приобщения детей и подростков к истории своей страны, формирования гражданской позиции и гражданского сознания на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.
5.	Задачи	сформировать интерес к истории родного края, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию; раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности; создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период; обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем; создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка; формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
6	Сроки реализации программы	02июня - 28июня 2025 г. (с учетом выходных и праздничных дней)
7		Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники,

	Основные мероприятия	викторины, мастерские, творческие, тематические встречи
8	Направления деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
9	Ожидаемый результат	- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
		получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
10.	Почтовый адрес организации	461201 Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Рыбкино, ул. Чапаева, 26
11	Ф.И.О. руководителя организации	Мурзайкин Алексей Сергеевич
12.	Электронный адрес организации	klass_67@mail.ru
13.	Дата создания программы	Май 2025 года

2. Нормативно-правовая база

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Непоседы », организованного на базе МОБУ «Рыбкинская СОШ», разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституция РФ;

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).

Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

Устав МОБУ «Рыбкинская СОШ».

Приказ МОБУ «Рыбкинская СОШ» «Об открытии пришкольного лагеря при МОБУ «Рыбкинская СОШ».

Положение о летнем оздоровительном лагере.

Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря

Акт приемки лагеря.

3. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем

взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря. **Программа**

деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря

Программа «Орлята России: Семь вершин» разработана на основе программы «Орлята России», так как смена в лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и будет реализована в период летних каникул. В период реализации смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков, дальнейшее формирование социально-значимых ценностей детского коллектива, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах «Движения Первых» на следующий учебный год.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы в том, что в ходе её реализации ребята не только физически укрепляются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Педагогическая целесообразность программы в том, что ценностные ориентации детей младшего школьного возраста в малой степени отличаются дифференциацией по интересам и намерениям и совпадают в главном – каждый хочет занять достойное место в жизни. Программа имеет обучающую направленность и предполагает использование современных форм и методов работы через формирование личностных качеств.

Отличительной особенностью являются её универсальность и воспроизводимость. В ходе реализации программного содержания обеспечивается охват детей из различных социальных категорий, уровня развития личностных качеств. Данная программа способствует формированию у них таких лидерских качеств, как активность, инициативность, самостоятельность, организованность. Она дает детям знания и умения, направленные на познание другого человека, группы в целом, а также эффективное взаимодействие с ними. Каждый ребенок может проявить себя во всех видах деятельности.

Используются такие комплексные формы, как тематические дни, которые предполагают систему дел, связанных общей темой, логикой, сочетанием различных видов деятельности.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.

Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.

Повысить общую культуру детей.

Воспитывать чувство товарищества, дружбы.

Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

4. Участники программы

Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические работники, обслуживающий персонал.

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-12 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отрядах по 15 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»			
	Март -май 2025	Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете. Составление графика отпусков. Подбор кадров для работы в лагере. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. Составление списков воспитанников лагеря. Составление необходимой документации. Обеспечение условий реализации программы.	Администрация школы, начальник лагеря
2.Организационный этап «Открытие лагерной смены»			
	01.06.2025 г.	Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; Запуск программы; Формирование органов самоуправления; Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; Проведение инструктажей. Оформление отрядного уголка.	Воспитатели
3.Основной этап			
	01.06.2025 – 28.06.2025гг.	Реализация основной идеи смены. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);	Начальник лагеря, воспитатели

		Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; Осуществление текущей корректировки; В данный период дети: познают, отдыхают, трудятся; участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; делают открытия в себе, в окружающем мире; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют здоровье.	
4. Заключительный этап			
	28.06.2028гг.	Подведение итогов смены. заключительный гала-концерт; минута отрядного общения;	Начальник лагеря, воспитатели.
5. Аналитический этап			
	28.06.2025	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	Начальник лагеря, воспитатели.

6. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Непоседы» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере. - Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

7. Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

8. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен :1 летняя смена: 02.06.2025– 28.06.2025.

9. Режим работы

08:30 – 09:00 – сбор детей, осмотр помещения лагеря

09:00 – линейка

09:10 – зарядка

09:30 – завтрак

10:00-13:00 – мероприятия по плану

13:30-14:00 – обед

14:00-14:30 – свободное время, подготовка к следующему дню

14:30 – уход детей домой

10. Места проведения мероприятий

В лагере сложилась система социального партнерства с учреждениями и организациями, готовыми содействовать достижению цели и задач программы: сельская модельная библиотека, сельский дом культуры.

Решению поставленных задач помогут условия, созданные в школе для работы лагеря и за его пределами: игровые комнаты, спортивная площадка, спортивный зал, библиотека. Для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов

используются школьные кабинеты. Для ежедневных прогулок, зарядок и проведения спортивных мероприятий используются площадка на территории школы, спортивный зал. Слаженные партнёрские взаимоотношения – одно из условий успешной реализации программы. Единое воспитательно-образовательное пространство позволит осуществлять взаимодействие различных сторон жизни в лагере для достижения творческого успеха, реализации интересов и потребностей детей в различных областях деятельности.

11. Игровая модель смены

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Духовные ценности (взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов, историческая память, добро и справедливость, мечта, патриотизм, дружба, семейные ценности и т.д.) вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Миссия смены «Орлята России» : воспитание достойных граждан Отечества, раскрытие способностей и талантов каждого ребенка, создание атмосферы дружбы, творчества и доверия

Центр воспитательной работы лагеря – ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в ЛДП для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Орлята России: Семь вершин». Ребят в течение 21 дня ожидает смена разных развлекательных и познавательных, творческих и интеллектуальных мероприятий и покорение 7 вершин.

Учитывая возрастные особенности участников смены — 7-12 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день), воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности. В основу программы легли идеи раскрытия культурного, творческого, интеллектуального потенциала личности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, посвященные семейным ценностям в условиях лагеря дневного пребывания.

Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры, сон и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу добавляются экскурсии, посещение творческих мастерклассов, кружков, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

12. Система мотивации и стимулирования детей

Общая система стимулирования отрядов представлена в виде карты «Покорение 7 вершин». За каждое мероприятие ребята получают фишки, тем самым продвигаются к финишу. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты.

Индивидуальная система стимулирования участника смены: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения.

13. Системы самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором педагогом вначале определяется объём деятельности, который следует разделить с ребятами, а только потом формируется детское сообщество, которое готово такую деятельность реализовывать совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развития ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений, основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Одним из непереносимых условий эффективности ЧТП является очередность их выполнения: чёткая последовательность, отражающаяся в схеме, вывешенной на отрядном месте.

Согласно игровой модели в начале смены ребята занимают достаточно простую позицию – они договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность в разной степени за свои решения и за решения команды. В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

14. Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-19 дни смены) – орлята отправляются в путешествие с целью покорения 7 вершин.

Задачи основного периода:

знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
приобщение детей к здоровому образу жизни;
формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (20-21 день смены) – орлята подводят итоги покорения семи вершин.

Задачи итогового периода:

реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
награждение детей за активное участие в программе лагеря,
подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

15. Ожидаемые результаты

Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
Личностный рост участников смены;
Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов сотрудничества, сотворчества в психологически комфортной обстановке;
Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

21-дневная смена в пришкольном лагере, построенная как командный квест с семью направлениями, соответствующими программе "Орлята России". Каждый день посвящен одному из направлений или их комбинации, с выполнением заданий, ведущих к "покорению" вершин. Семь вершин (направления):

1. Лидерство: Развитие лидерских качеств, умение принимать решения, командная работа.
2. Доброта: Благотворительность, помощь другим, развитие эмпатии.
3. Спорт: Физическая активность, соревнования, здоровый образ жизни.
4. Экология: Бережное отношение к природе, экологические проекты.
5. Патриотизм: История России, герои, патриотические ценности.
6. Творчество: Самовыражение, мастер-классы, творческие конкурсы.
7. Знания: Интеллектуальные игры, викторины, расширение кругозора.

План смены «Орлята России: Семь вершин»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый 02.06</u> «Посвящение в Орлята»	1. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Игровая программа «Детство - лучшая планета» СДК, СМБ 4. Рефлексия «Орлятские заповеди». 5. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День второй 03.06</u> «Открытие лагерной смены» «Старт к вершинам!» Вершина «Лидер»	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Торжественное открытие лагерной смены. 3. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День третий 04.06</u> Вершина «Орленок-фантазёр»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это—мы!» 3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День четвёртый 05.06</u> Вершина «Орлёнок-читатель»	1. Минутка здоровья «Кто он—незнакомец?» 2. Литературный вернисаж "Сказок Пушкина лучшее творенье" 3. «Чтение рассказа о войне Лев Кассиль «Улица младшего сына» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи»

<u>День пятый 06.06</u> Вершина «Орлёнок-читатель»	1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое» 2. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 3. День русского языка. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День шестой 07.06</u> Вершина «Орленок-доброволец»	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Игра по станциям «Если добрый ты...» 4. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Мастер-класс СДК 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День седьмой 09.06</u> Вершина «Орленок-патриот»	1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье» 2. Викторина «Моя Родина–Россия, Оренбургская земля» 3. Игровая программа «Делу время–потехе час» (СДК) 4. Проведение Акции «Я и моя Россия» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День восьмой 10.06</u> Вершина «Орленок-спортсмен»	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. • Веселые старты • шашки • шахматы 3. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя»(ко Дню России). 3. Патриотический час «Этой силе имя есть – Россия» СДК СМБ 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление

	странички «Орлятской летописи»
<u>День девятый 11.06</u> Вершина «Орленок-эрудит»	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видео фильма о великих ученых и их открытиях. 3. Пост №1 4. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 5. День России. Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День десятый 16.06</u> Вершина «Орленок-спасатель»	1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Правила оказания первой помощи. 3. 100 лет МДЦ «Артек» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День одиннадцатый 17.06</u> Вершина «Орленок-повар»	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Киносеанс СДК 3. Акция «Экологический десант» 4. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День двенадцатый 18.09</u> Вершина «Орленок-художник»	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Виртуальное посещение выставки работ русских художников. 3. Мастер-класс «Необычное рисование» 4. Читаем о войне. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы–Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»

<u>День тринадцатый 19.06</u> Вершина «Орленок-путешественник»	1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу» 2. ИП «Путешествие в страну знаний» 3. Акция «Ромашковая поляна пожеланий». СМБ 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка путешественника» Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День четырнадцатый 20.06</u> Вершина «Орленок-музыкант»	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов. 3. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час». Исполнение детских песен. 4. Игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День пятнадцатый 21.06</u> Вершина «Орленок – хранитель исторической памяти» «Живём и помним»	1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого» 2. Акция «День памяти и скорби» 3. Пост №1 4. Митинг у Обелиска. Возложение цветов 5. Исполнение песен военных лет «Живём и помним» 6. Игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День шестнадцатый 23.06</u> Вершина «Орленок-на все руки мастер»	1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми» 2. Мастер–классы в отрядах «Умелые ручки» 3. Оренбуржье в годы ВОВ. Беседа 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички «Орлятской летописи»

<u>День семнадцатый 24.06</u> Вершина «Орленок и его друзья»	1. Минутка здоровья «Мои глаза—моё богатство» 2. Игровая программа "Разноцветное лето" СДК 3. Игры на свежем воздухе. 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Шкатулка танцора». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День восемнадцатый 25.06</u> Вершина «Орленок-защитник»	1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность» 2. Экологический час «Будь другом природы» 3. Викторина «Знаешь ли ты историю России?» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка защитника». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День девятнадцатый 26.06</u> Вершина «Орленок-спортсмен»	1. Минутка здоровья «Быстрее, выше, сильнее» 2. Книжная лотерея «Летнее настроение с книгой» СМБ 3. Спортивно- игровая программа. 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка защитника». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День двадцатый 27.06</u> «Закрытие лагерной смены» «На вершине наших побед!»	1. Минутка здоровья «Мы говорим вам до свидания!» 2. Торжественное закрытие лагерной смены. 3. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День двадцать первый 28.06</u> Вершина «Орленок-эколенок»	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 3. Акция «Экологический десант» 4. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 5. Подвижные игры на свежем воздухе.

	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
--	--